

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 д.м.н., проф. Коськина Е.В.
 « 30 » 20 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
 НЕВРОЛОГИЯ, МЕДИЦИНСКАЯ ГЕНЕТИКА**

Специальность	31.05.02 «Педиатрия»
Квалификация выпускника	врач-педиатр
Форма обучения	очная
Факультет	педиатрический
Кафедра-разработчик рабочей программы	неврологии, нейрохирургии, медицинской генетики и медицинской реабилитации

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч.	Лаб. практик, ч.	Практ. занятий, ч.	Клинических практических занятий, ч.	Семинаров, ч.	СРС, ч.	КР	Экзамен, ч.	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	Зач. ед.	ч.									
VII	2,5	90	20			40		30			
VIII	3,5	126	20			40		30		36	экзамен
Итого	6	216	40			80		60		36	экзамен

Кемерово 2021

Рабочая программа дисциплины «Неврология, медицинская генетика» разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, квалификация «Врач-педиатр», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 965 от «12» августа 2020 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 59452 от 25.08.2020 г.)

Рабочую программу разработали:

заведующий кафедрой неврологии, нейрохирургии, медицинской генетики и медицинской реабилитации ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор А.В. Коваленко;
профессор кафедры неврологии, нейрохирургии, медицинской генетики и медицинской реабилитации ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор, В.А. Семенов;
доцент кафедры неврологии, нейрохирургии, медицинской генетики и медицинской реабилитации ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, к.м.н. И.Ф. Федосеева;
профессор кафедры неврологии, нейрохирургии, медицинской генетики и медицинской реабилитации ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор Т.Л. Визило

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры неврологии, нейрохирургии, медицинской генетики и медицинской реабилитации протокол № 11 от «9» 06 2021 г.

Рабочая программа согласована:

И.о. заведующей библиотекой _____ / Н. А. Огорокова
« 10 » 06 2024 г.

Декан педиатрического факультета _____ к.м.н., доцент О.В. Шамова
« 11 » 06 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК педиатрического факультета, протокол № 5 от 11 06 2021 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 1332

Руководитель УМО _____ М.П. Дубовченко
« 15 » 06 2024 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины «Неврология, медицинская генетика» являются формирование знаний и представлений о заболеваниях нервной системы, о наследственных заболеваниях с поражением нервной системы, о влияниях на нервную систему неблагоприятных факторов (травмы, интоксикации). Ознакомление с историей и современным состоянием мировой и отечественной клинической неврологии, организацией неврологической помощи в Российской Федерации.

1.1.2. Задачи дисциплины:

- Научить студентов методике проведения неврологического обследования больного;
- Выработать навыки выявления симптомов поражения нервной системы;
- Обучить приемам выделения синдромов поражения нервной системы;
- Ознакомить с алгоритмом постановки топического и клинического диагнозов в неврологии;
- Дать современные знания об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении и профилактике основных заболеваний нервной системы.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к базовой части.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

Анатомия

Гистология, эмбриология, цитология

Биология

Нормальная физиология

Патологическая анатомия

Патофизиология

Биохимия

Фармакология

Микробиология

Пропедевтика внутренних болезней

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Инфекционные болезни.

Онкология, лучевая диагностика

Офтальмология

Госпитальная терапия

Госпитальная хирургия

Медицинская реабилитация

Фтизиатрия

Травматология и ортопедия

Госпитальная педиатрия, неонатология

Дерматовенерология

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. диагностический;
2. лечебный;

1.3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.1. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
1	Этиология и патогенез	ОПК-5.	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	<p>ИД-1 <small>ОПК-5</small> Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-2 <small>ОПК-5</small> Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-3 <small>ОПК-5</small> Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.</p> <p>5</p>	<p>Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 № 1-7,9-21,23-27,29-32,34-72,75-90, 96-147 Ситуационные задачи раздел 1, тема 10 № 1- 25, тема 11 №1 – 23, тема 12 №1 – 18, тема 13 №1 – 31, тема 14 №1 – 22, тема 15 №1 – 15, тема 16 №1 – 14, тема 17 №1 –18 Раздел 2 , № 1 - 27 Темы рефератов – Тема 4-9, 11-28</p> <p>Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 2 №1-9, 11-21, 23-26, 28-33, 35-40, 42-123 Ситуационные задачи раздел 1, тема 10 № 1- 19, тема 11 №1 – 20, тема 12 №1 – 15, тема 13 №1 – 25, тема 14 №1 – 20, тема 15 №1 – 15, тема 16 №1 – 14, тема 17 №1 – 15 Раздел 2 , № 1 - 27 Контрольные вопросы – №3-136</p>

2	Первая врачебная помощь	ОПК-6.	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИД-2 <small>ОПК-6</small> Уметь оказывать первую медико-санитарную помощь при неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и очагах массового поражения. ИД-3 <small>ОПК-6</small> Уметь выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. ИД-4 <small>ОПК-6</small> Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).	Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 №91-95 Ситуационные задачи Раздел 1 Тема 16 №1-14 Темы рефератов – Тема 1,3 Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 2 №10, 87,116 Ситуационные задачи Раздел 1, Тема 16 №1-14, Раздел 2, №7 Контрольные вопросы -№ 98,99, 124-126
3	Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7.	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИД-1 <small>ОПК-7</small> Уметь составлять план лечения, применять лекарственные препараты у пациентов с различной патологией	Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 № 8, 22, 28, 33, 36, 40, 47, 73, 74, 141 Ситуационные задачи раздел 1 № тема 10 № 1- 25, тема 11 №1 – 23, тема 12 №1 – 18, тема 13 №1 – 31, тема 14 №1 – 22, тема 15 №1 – 15, тема 17 №1 – 18, Раздел 2 , № 1 - 27 Темы рефератов – Тема № 1, 3 – 9, 11 - 19 , 21 – 28 Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 2 №16, 27,30,34,41 Ситуационные задачи

					<p>раздел 1, тема 10 № 1- 19, тема 11 №1 – 20, тема 12 №1 – 15, тема 13 №1 – 25, тема 14 №1 – 20, тема 15 №1 – 15, тема 16 №1 – 14, тема 17 №1 –15</p> <p>Раздел 2 , № 1 - 27</p> <p>Контрольные вопросы – №54,55,57-60,65,68,72-74,76-91,95-98,100,102,105-110,113-120</p>
--	--	--	--	--	---

1.3.2. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенции	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
Способен к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов и синдромов заболеваний	Обследование детей с целью установления диагноза (А/01.7)	ПК-1	Способен к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов и синдромов заболеваний	<p>ИД-1 <small>ПК-1</small> Уметь устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком</p> <p>ИД-2 <small>ПК-1</small> Уметь собирать составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников, начиная с больного ребенка</p> <p>ИД-3 <small>ПК-1</small> Уметь получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком</p> <p>ИД-4 <small>ПК-1</small> Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздей-</p>	<p>Текущий контроль: Тестовые задания Раздел1, №1-223 Ситуационные задачи Раздел1 Темы 1-9, задачи №1-64 Темы рефератов – Тема 2, 14</p> <p>Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 1, №1-91 Ситуационные задачи Раздел 1, Тема 1-9 №1-57 Контрольные вопросы - № 1-51</p>

				<p>ствующих на ребенка</p> <p>ИД-5 ПК-1 Уметь получать информацию об анамнезе жизни ребенка, о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста.</p> <p>ИД-6 ПК-1 Уметь получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии.</p> <p>ИД-7 ПК-1 Уметь оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр, оценивать физическое и психомоторное развитие детей</p> <p>ИД-8 ПК-1 Уметь оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям</p> <p>ИД-9 ПК-1 Уметь оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям</p>	
--	--	--	--	--	--

	<p>Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности (А/02.7)</p>	<p>ПК-4</p>	<p>Способен к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>ИД-1 ПК-4 Уметь оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 № 8, 22, 28, 33, 36, 40, 47, 73, 74, 141 Ситуационные задачи раздел 1 № тема 10 № 1-25, тема 11 №1 – 23, тема 12 №1 – 18, тема 13 №1 – 31, тема 14 №1 – 22, тема 15 №1 – 15, тема 17 №1 – 18, Раздел 2 , № 1 - 27 Темы рефератов – Тема № 1, 3 – 9, 11 - 19, 21 – 28 Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 2 №16, 27,30,34,41 Ситуационные задачи раздел 1, тема 10 № 1- 19, тема 11 №1 – 20, тема 12 №1 – 15, тема 13 №1 – 25, тема 14 №1 – 20, тема 15 №1 – 15, тема 16 №1 – 14, тема 17 №1 – 15 Раздел 2 , № 1 - 27 Контрольные вопросы – №54,55,57-60,65,68,72-74,76-91,95-98,100,102,105-110,113-120</p>
--	---	--------------------	---	---	--

1.3. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)	
			VII	VIII
Аудиторная работа , в том числе:	3,33	120	60	60
Лекции (Л)	1,11	40	20	20
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)				
Клинические практические занятия (КПЗ)	2,22	80	40	40
Семинары (С)				
Самостоятельная работа студента (СРС) , в том числе НИР	1,67	60	30	30
Промежуточная аттестация:	зачет (З)			
	экзамен (Э)	1,0	36	36
Экзамен / зачет				экзамен
ИТОГО	6	216	90	126

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет **6** зачетных единиц, **216** ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1. Неврология и нейрохирургия.		153	34			68		51
1.1	Тема 1. Предмет и история клинической неврологии. Принципы строения и функции нервной системы. Методы исследования в неврологии и нейрохирургии. Построение топического диагноза в неврологии. Цели и задачи изучения клинической неврологии. Вопросы этики и деонтологии в неврологии.	7	9	2	-	-	4	-	3
1.2	Тема 2. Чувствительность и ее расстройства. Центральные и периферические механизмы боли.	7	9	2	-	-	4	-	3
1.3	Тема 3. Произвольные движения и их расстройства. Симптомы поражения корково-мышечного пути на разных уровнях. Центральный и периферический парез. Симптомы и синдромы поражения спинного мозга, его корешков и периферических нервов.	7	9	2	-	-	4	-	3
1.4	Тема 4. Координация движений и ее расстройства. Оболочки мозга, цереброспинальная жидкость. Менингеальный и ги-	7	9	2	-	-	4	-	3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	пертензионный синдромы. Гидроцефалия.								
1.5	Тема 5. Черепно-мозговые нервы I, II, III, IV, V, VI пары. Задний продольный пучок. Синдромы поражения.	7	9	2	-	-	4	-	3
1.6	Тема 6. Черепно-мозговые нервы VII, VIII, IX, X, XI, XII пары. Синдромы поражения.	7	9	2	-	-	4	-	3
1.7	Тема 7. Экстрапирамидная система и симптомы ее поражения. Симптомы и синдромы поражения ствола, таламуса, внутренней капсулы.	7	9	2	-	-	4	-	3
1.8	Тема 8. Вегетативная (автономная) нервная система и вегетативные нарушения. Неврогенные нарушения функций тазовых органов. Нарушения сознания, бодрствования и сна.	7	9	2	-	-	4	-	3
1.9	Тема 9. Высшие мозговые функции и их расстройства: афазия, апраксия, агнозия, амнезия, деменция. Синдромы поражения отдельных долей головного мозга и полушарий.	7	9	2	-	-	4	-	3
1.10	Тема 10. Острые нарушения мозгового кровообращения. Сосудистая деменция.	7	9	2	-	-	4	-	3
1.11	Тема 11. Инфекционные заболевания нервной системы.	8	9	2	-	-	4	-	3
1.12	Тема 12. Демиелинизирующие заболевания. Сирингомиелия. Боковой амиотрофический склероз.	8	9	2	-	-	4	-	3
1.13	Тема 13. Вертеброгенные неврологические нарушения и другие скелетно-мышечные расстройства. Заболевания периферической нервной системы.	8	9	2	-	-	4	-	3
1.14	Тема 14. Объемные поражения нервной системы. Болезнь Реклингхаузена.	8	9	2	-	-	4	-	3
1.15	Тема 15. Травматические поражения нервной системы.	8	9	2	-	-	4	-	3
1.16	Тема 16. Пароксизмальные расстройства сознания - эпилепсия и обмороки. Неврозы. Неотложные состояния в неврологии.	8	9	2	-	-	4	-	3
1.17	Тема 17. Поражение нервной системы под воздействием физических и химических факторов. Пороки развития нервной системы. Перинатальное поражение нервной системы. Детский церебральный паралич.	8	9	2	-	-	4	-	3
2	Раздел 2. Медицинская генетика		27	6			12		9
2.1	Тема 1. Наследственные генные и хромосомные заболевания, методы исследований.	8	9	2	-	-	4	-	3
2.2	Тема 2. Наследственные нервно-мышечные заболевания.	8	9	2	-	-	4	-	3
2.3	Тема 3. Наследственные пирамидные, мозжечковые, экстрапирамидные дегенерации.	8	9	2	-	-	4	-	3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	Экзамен / зачёт		36	-	-	-	-	-	
	Всего		216	40	-	-	80	-	60

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							раздел 1, тема 10 № 1- 19, тема 11 №1 – 20, тема 12 №1 – 15, тема 13 №1 – 25, тема 14 №1 – 20, тема 15 №1 – 15, тема 16 №1 – 14, тема 17 №1 – 15 Раздел 2 , № 1 - 27 Контрольные вопросы – №3-136
2	Тема 2. Чувствительность и ее расстройства. Центральные и периферические механизмы боли.	Чувствительность: экстероцептивная, проприоцептивная, интероцептивная, сложные виды. Афферентные системы соматической чувствительности и их строение: рецепторы, проводящие пути. Анатомия и физиология проводников поверхностной и глубокой чувствительности. Эпикритическая и протопатическая чувствительность. Виды расстройств чувствительности: гипо- и гиперестезии, парестезии и боль, дизестезии, гиперпатия, аллодиния, каузалгия. Типы расстройств чувствительности: периферический, сегментарный, проводниковый, корковый. Диссоциированное расстройство чувствительности. Нейропатологические, нейрохимические и психологические аспекты боли. Антиноцицептивная система. Острая и хроническая боль. Центральная боль. «Отраженные» боли. Параклинические методы исследования: электронейромиография, соматосенсорные вызванные потенциалы.	2	7	ПК-1 ОПК-5	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Текущий контроль: Тестовые задания Раздел1, №1-223 Ситуационные задачи Раздел1 Темы 1-9, задачи №1-64 Темы рефератов – Тема 2, 14 Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 1, №1-91 Ситуационные задачи Раздел 1, Тема 1-9 №1-57 Контрольные вопросы - № 1-51 Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 № 1-7, 9-21,23-27,29-32,34-72,75-90, 96-147 Ситуационные задачи Раздел 1, тема 10 № 1- 25, тема 11 №1 – 23, тема 12 №1 – 18, тема 13 №1 – 31, тема 14 №1 – 22, тема 15 №1 – 15, тема 16 №1 – 14, тема 17 №1 – 18 Раздел 2 , № 1 - 27 Темы рефератов – Тема 4-9, 11-28

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 2 №1-9, 11-21, 23-26, 28-33, 35-40, 42-123 Ситуационные задачи раздел 1, тема 10 № 1- 19, тема 11 №1 – 20, тема 12 №1 – 15, тема 13 №1 – 25, тема 14 №1 – 20, тема 15 №1 – 15, тема 16 №1 – 14, тема 17 №1 – 15 Раздел 2 , № 1 - 27 Контрольные вопросы – №3-136
3	Тема 3. Произвольные движения и их расстройства. Симптомы поражения корково-мышечного пути на разных уровнях. Центральный и периферический парез. Симптомы и синдромы поражения спинного мозга, его корешков и периферических нервов.	Современные представления об организации произвольного движения. Кортиково-мышечный путь: строение, функциональное значение. Центральный (верхний) и периферический (нижний) мотонейроны. Кортикоспинальный тракт: его функциональное значение для организации произвольных движений. Рефлекторная дуга: строение и функционирование. Уровни замыкания рефлексов в спинном мозге и стволе мозга, значение в топической диагностике. Поверхностные и глубокие рефлексы, основные патологические рефлексы, защитные спинальные рефлексы. Регуляция мышечного тонуса: спинальная рефлекторная дуга, гамма-система. Надсегментарные уровни регуляции мышечного тонуса. Исследование мышечного тонуса. Нейропатофизиологические основы изменения физиологических рефлексов, патологических пирамидных рефлексов, спастичности. Клинические особенности поражения корково-мышечного пути на разных уровнях: головной мозг (прецентральный	2	7	ПК-1 ОПК-5	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Текущий контроль: Тестовые задания Раздел1, №1-223 Ситуационные задачи Раздел1 Темы 1-9, задачи №1-64 Темы рефератов – Тема 2, 14 Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 1, №1-91 Ситуационные задачи Раздел 1, Тема 1-9 №1-57 Контрольные вопросы - № 1-51 Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 № 1-7, 9-21,23-27,29-32,34-72,75-90, 96-147 Ситуационные задачи Раздел 1, тема 10 № 1- 25, тема 11 №1 – 23, тема 12 №1 – 18, тема 13 №1 – 31, тема 14 №1 – 22, тема 15 №1 – 15, тема 16 №1 – 14,

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		ная извилина, лучистый венец, внутренняя капсула, ствол мозга), спинной мозг (боковой канатик, передний рог), передний корешок, сплетение, периферический нерв, нервно-мышечный синапс, мышца. Спинной мозг и периферическая нервная система: анатомия и физиология. Чувствительные и двигательные расстройства при поражении шейных, грудных, поясничных и крестцовых сегментов спинного мозга, передних и задних корешков, сплетений, периферических нервов. Синдром Броун - Секара. Симптомы поражения отдельных периферических нервов. Параклинические методы исследования: электромиография, исследование уровня креатинфосфокиназы в сыворотке крови, биопсия мышц					тема 17 №1 – 18 Раздел 2 , № 1 - 27 Темы рефератов – Тема 4-9, 11-28 Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 2 №1-9, 11-21, 23-26, 28-33, 35-40, 42-123 Ситуационные задачи раздел 1, тема 10 № 1- 19, тема 11 №1 – 20, тема 12 №1 – 15, тема 13 №1 – 25, тема 14 №1 – 20, тема 15 №1 – 15, тема 16 №1 – 14, тема 17 №1 – 15 Раздел 2 , № 1 - 27 Контрольные вопросы – №3-136
4	Тема 4. Координация движений и ее расстройства. Оболочки мозга, cerebrospinalная жидкость. Менингеальный и гипертензионный синдромы. Гидроцефалия.	Анатомо-физиологические данные: мозжечок и вестибулярная система: анатомия и физиология, афферентные и эфферентные связи, роль в организации движений. Клинические методы исследования координации движений. Симптомы и синдромы поражения мозжечка: атаксия, диссинергия, нистагм, дизартрия, мышечная гипотония. Атаксии: мозжечковая, вестибулярная, лобная, сенситивная. Строение и функции оболочек спинного и головного мозга. Cerebrospinalная жидкость: функциональное значение, образование, циркуляция, реабсорбция. Менингеальный синдром: проявления, диагностика. Исследование cerebrospinalной жидкости: поясничный прокол, измерение давления, проба Квеккенштедта, Состав cerebrospinalной жидкости в норме и при основных	2	7	ПК-1 ОПК-5	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Текущий контроль: Тестовые задания Раздел1, №1-223 Ситуационные задачи Раздел1 Темы 1-9, задачи №1-64 Темы рефератов – Тема 2, 14 Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 1, №1-91 Ситуационные задачи Раздел 1, Тема 1-9 №1-57 Контрольные вопросы - № 1-51 Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 № 1-7, 9-21,23-27,29-32,34-72,75-90, 96-147

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		патологических состояниях, белково-клеточная и клеточно-белковая диссоциации. Гипертензионный синдром: основные клинические и параклинические признаки. Дислокационный синдром. Гидроцефалия врожденная и при-обретенная, открытая и окклюзионная, врачебная тактика. Лекарственная коррекция внутричерепной гипертензии.					<p>Ситуационные задачи Раздел 1, тема 10 № 1- 25, тема 11 №1 – 23, тема 12 №1 – 18, тема 13 №1 – 31, тема 14 №1 – 22, тема 15 №1 – 15, тема 16 №1 – 14, тема 17 №1 – 18 Раздел 2 , № 1 - 27 Темы рефератов – Тема 4-9, 11-28</p> <p>Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 2 №1-9, 11-21, 23-26, 28-33, 35-40, 42-123 Ситуационные задачи раздел 1, тема 10 № 1- 19, тема 11 №1 – 20, тема 12 №1 – 15, тема 13 №1 – 25, тема 14 №1 – 20, тема 15 №1 – 15, тема 16 №1 – 14, тема 17 №1 – 15 Раздел 2 , № 1 - 27 Контрольные вопросы – №3-136</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
6	Тема 6. Черепно-мозговые нервы VII, VIII, IX, X, XI, XII пары. Синдромы поражения.	Анатомо-физиологические данные о строении черепно-мозговых нервов /локализация ядер, топография корешков и нервов/, синдромы поражения черепно-мозговых нервов. VII пара — лицевой нерв, центральный и периферический парез мимической мускулатуры, клиника поражения лицевого нерва на разных уровнях. Вкус и его расстройства. VIII пара — преддверно-улитковый нерв, слуховая и вестибулярная системы; роль вестибулярного аппарата в регуляции координации движений, равновесия и позы; признаки поражения на разных уровнях; нистагм, вестибулярное головокружение, вестибулярная атаксия, синдром Меньера. Отоневрологические методы исследования вестибулярной функции. IX и X пары — языкоглоточный и блуждающий нервы, вегетативные функции блуждающего нерва; признаки поражения на разных уровнях, бульбарный и псевдобульбарный синдромы. XI пара — добавочный нерв, признаки поражения. XII пара — подъязычный нерв, признаки поражения; центральный и периферический парез мышц языка. Альтернирующие параличи Мийар-Гублера, Фовилля, синдром поражения мостомозжечкового угла, бульбарный, псевдобульбарный параличи.	2	7	ПК-1 ОПК-5	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Текущий контроль: Тестовые задания Раздел1, №1-223 Ситуационные задачи Раздел1 Темы 1-9, задачи №1-64 Темы рефератов – Тема 2, 14 Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 1, №1-91 Ситуационные задачи Раздел 1, Тема 1-9 №1-57 Контрольные вопросы - № 1-51 Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 № 1-7, 9-21,23-27,29-32,34-72,75-90, 96-147 Ситуационные задачи Раздел 1, тема 10 № 1- 25, тема 11 №1 – 23, тема 12 №1 – 18, тема 13 №1 – 31, тема 14 №1 – 22, тема 15 №1 – 15, тема 16 №1 – 14, тема 17 №1 – 18 Раздел 2 , № 1 - 27 Темы рефератов – Тема 4-9, 11-28 Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 2 №1-9, 11-21, 23-26, 28-33, 35-40, 42-123 Ситуационные задачи раздел 1, тема 10 № 1- 19, тема 11 №1 – 20, тема 12 №1 – 15, тема 13 №1 – 25, тема 14 №1 – 20, тема 15 №1 – 15, тема 16 №1 – 14,

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							тема 17 №1 – 15 Раздел 2 , № 1 - 27 Контрольные вопросы – №3-136
7	Тема 7. Экстрапирамидная система и симптомы ее поражения. Симптомы и синдромы поражения ствола, таламуса, внутренней капсулы.	Строение и основные связи экстрапирамидной системы, роль в организации движений; участие в организации движений путем обеспечения позы, мышечного тонуса и стереотипных автоматизированных движений. Нейрофизиологические и нейрохимические механизмы регуляции деятельности экстрапирамидной системы, основные нейротрансмиттеры: дофамин, ацетилхолин, гамма-аминомасляная кислота. Гипокинезия (олиго- и брадикинезия), ригидность и мышечная гипотония. Гиперкинезы: тремор, мышечная дистония, хоря, тики, гемибаллизм, атетоз, миоклонии. Гипотонически-гиперкинетический и гипертонически-гипокинетический синдромы. Нейропатология экстрапирамидных двигательных расстройств, методы фармакологической коррекции. Строение ствола головного мозга (продолговатого мозга, моста и среднего мозга). Синдромы поражения ствола мозга на различных уровнях, альтернирующие синдромы. Анатомо-физиологические особенности зрительного бугра, симптомы поражения /гемипарез, гемипарестезия, гемиплегия, гемипарез, гемипарестезия, гемиплегия, гемианопсия/. Строение внутренней капсулы, синдром поражения /гемиплегия, гемианестезия, гемианопсия/.	2	7	ПК-1 ОПК-5	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Текущий контроль: Тестовые задания Раздел1, №1-223 Ситуационные задачи Раздел1 Темы 1-9, задачи №1-64 Темы рефератов – Тема 2, 14 Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 1, №1-91 Ситуационные задачи Раздел 1, Тема 1-9 №1-57 Контрольные вопросы - № 1-51 Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 № 1-7, 9-21,23-27,29-32,34-72,75-90, 96-147 Ситуационные задачи Раздел 1, тема 10 № 1- 25, тема 11 №1 – 23, тема 12 №1 – 18, тема 13 №1 – 31, тема 14 №1 – 22, тема 15 №1 – 15, тема 16 №1 – 14, тема 17 №1 – 18 Раздел 2 , № 1 - 27 Темы рефератов – Тема 4-9, 11-28 Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 2 №1-9, 11-21, 23-26, 28-33, 35-40, 42-123 Ситуационные задачи

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							раздел 1, тема 10 № 1- 19, тема 11 №1 – 20, тема 12 №1 – 15, тема 13 №1 – 25, тема 14 №1 – 20, тема 15 №1 – 15, тема 16 №1 – 14, тема 17 №1 – 15 Раздел 2 , № 1 - 27 Контрольные вопросы – №3-136
8	Тема 8. Вегетативная (автономная) нервная система и вегетативные нарушения. Неврогенные нарушения функций тазовых органов. Нарушения сознания, бодрствования и сна.	Строение и функции вегетативной (автономной) нервной системы: симпатическая и парасимпатическая системы; периферический (сегментарный) и центральный отделы вегетативной нервной системы. Лимбико-гипоталамо-ретикулярный комплекс. Симптомы и синдромы поражения периферического отдела вегетативной нервной системы: периферическая вегетативная недостаточность, синдром Рейно. Неврогенные нарушения функций тазовых органов. Анатомо-физиологические основы регуляции сознания, бодрствования, сна; ретикулярная формация ствола мозга и ее связи с корой головного мозга. Формы нарушений сознания: оглушенность, сопор, кома, акINETический мутизм. Деструктивные и метаболические комы. Хроническое вегетативное состояние, смерть мозга. Электрофизиологические методы исследования: ЭЭГ, вызванные потенциалы головного мозга. Принципы ведения больных в коме. Физиология бодрствования и сна. Нарушения сна и бодрствования: инсомнии, парасомнии, сноговорение, бруксизм, снохождение, ночной энурез, ночные страхи, гиперсомнии (нарколепсия), синдром сон-	2	7	ПК-1 ОПК-5	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Текущий контроль: Тестовые задания Раздел1, №1-223 Ситуационные задачи Раздел1 Темы 1-9, задачи №1-64 Темы рефератов – Тема 2, 14 Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 1, №1-91 Ситуационные задачи Раздел 1, Тема 1-9 №1-57 Контрольные вопросы - № 1-51 Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 № 1-7, 9-21,23-27,29-32,34-72,75-90, 96-147 Ситуационные задачи Раздел 1, тема 10 № 1- 25, тема 11 №1 – 23, тема 12 №1 – 18, тема 13 №1 – 31, тема 14 №1 – 22, тема 15 №1 – 15, тема 16 №1 – 14, тема 17 №1 – 18 Раздел 2 , № 1 - 27 Темы рефератов – Тема 4-9, 11-28

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		ных апноэ; принципы терапии.					Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 2 №1-9, 11-21, 23-26, 28-33, 35-40, 42-123 Ситуационные задачи раздел 1, тема 10 № 1- 19, тема 11 №1 – 20, тема 12 №1 – 15, тема 13 №1 – 25, тема 14 №1 – 20, тема 15 №1 – 15, тема 16 №1 – 14, тема 17 №1 – 15 Раздел 2 , № 1 - 27 Контрольные вопросы – №3-136
9	Тема 9. Высшие корковые функции и их расстройства: афазия, апраксия, агнозия, амнезия, деменция. Синдромы поражения отдельных долей головного мозга и полушарий.	Кора больших полушарий головного мозга: основные принципы строения и функции, проблема локализации функций в мозге. Функциональная асимметрия полушарий мозга. Представление о системной организации психических функций. Высшие корковые (психические) функции: гнозис, праксис, речь, чтение, письмо, счет, память, внимание, интеллект и их расстройства; афазии (моторная, сенсорная, амнестическая, семантическая); апраксии (конструктивная, пространственная, идеомоторная); агнозии (зрительные, слуховые, обонятельные); астереогнозис, анозогнозия, аутопагнозия; дисмнестический синдром, корсаковский синдром; деменция, олигофрения. Значение нейропсихологических исследований в неврологической клинике. Синдромы поражения лобных, теменных, височных и затылочных долей головного мозга.	2	7	ПК-1 ОПК-5	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Текущий контроль: Тестовые задания Раздел1, №1-223 Ситуационные задачи Раздел1 Темы 1-9, задачи №1-64 Темы рефератов – Тема 2, 14 Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 1, №1-91 Ситуационные задачи Раздел 1, Тема 1-9 №1-57 Контрольные вопросы - № 1-51 Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 № 1-7, 9-21,23-27,29-32,34-72,75-90, 96-147 Ситуационные задачи Раздел 1, тема 10 № 1- 25, тема 11 №1 – 23, тема 12 №1 – 18, тема 13 №1 – 31, тема 14 №1 – 22, тема 15 №1 – 15, тема 16 №1 – 14,

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							<p>тема 17 №1 – 18 Раздел 2 , № 1 - 27 Темы рефератов – Тема 4-9, 11-28</p> <p>Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 2 №1-9, 11-21, 23-26, 28-33, 35-40, 42-123 Ситуационные задачи раздел 1, тема 10 № 1- 19, тема 11 №1 – 20, тема 12 №1 – 15, тема 13 №1 – 25, тема 14 №1 – 20, тема 15 №1 – 15, тема 16 №1 – 14, тема 17 №1 – 15 Раздел 2 , № 1 - 27 Контрольные вопросы – №3-136</p>
10	Тема 10. Острые нарушения мозгового кровообращения. Сосудистая деменция.	Кровоснабжение головного мозга: анатомия и физиология. Классификация сосудистых заболеваний головного мозга. Этиология сосудистых заболеваний головного мозга. Патопфизиология мозгового кровообращения при закупорке мозговых артерий и при артериальной гипертензии. Преходящее нарушение мозгового кровообращения (транзиторная ишемическая атака) и ишемический инсульт: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Кровоизлияние в мозг: этиология, патогенез, клиника, диагностика, терапия и показания к хирургическому лечению. Субарахноидальное нетравматическое кровоизлияние: этиология, патогенез, клиника, диагностика, терапия и показания к хирургическому лечению. Параклинические методы диагностики острых нарушений мозгового кровообращения - КТ и МРТ, ультразвуково-	2	7	ОПК-5	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5	<p>Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 № 1-7,9-21,23-27,29-32,34-72,75-90, 96-147 Ситуационные задачи раздел 1, тема 10 № 1- 25, Раздел 2 , № 1 - 27 Темы рефератов – Тема 4-9, 11-28 Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 2 №1-9, 11-21, 23-26, 28-33, 35-40, 42-123 Ситуационные задачи раздел 1, тема 10 № 1- 19, Раздел 2 , № 1 - 27 Контрольные вопросы – №3-136</p> <p>Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 № 8, 22, 28, 33, 36, 40, 47,</p>
					ОПК-7	ИД-1 опк-7.	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		вая доплерография, ультразвуковое дуплексное и триплексное сканирование, транскраниальная доплерография, ангиография. Реабилитация больных, перенесших инсульт. Хирургическое лечение сосудистых поражений головного мозга, показания и принципы оперативных вмешательств при кровоизлиянии в мозг, аневризме головного мозга, стенозах и окклюзиях магистральных артерий головы. Первичная и вторичная профилактика инсульта. Дисциркуляторная энцефалопатия: этиология, патогенез, клинические формы, диагностика, лечение и профилактика. Гипертонический криз и гипертоническая энцефалопатия. Сосудистая деменция: патогенез, клиника, диагностика (нейропсихологическое исследование, нейровизуализационные методы исследования), профилактика; дифференциальный диагноз с болезнью Альцгеймера. Кровоснабжение спинного мозга. Нарушения спинального кровообращения.			ПК-4	ИД-1 ПК-4	73, 74, 141 Ситуационные задачи раздел 1 № тема 10 № 1- 25, Темы рефератов – Тема № 1, 3 – 9, 11 - 19 , 21 – 28 Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 2 №16, 27,30,34,41 Ситуационные задачи раздел 1, тема 10 № 1- 19, Контрольные вопросы – №54,55,57-60,65,68,72-74,76-91,95-98,100,102,105-110,113-120 Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 № 8, 22, 28, 33, 36, 40, 47, 73, 74, 141 Ситуационные задачи раздел 1 № тема 10 № 1- 25, Темы рефератов – Тема № 1, 3 – 9, 11 - 19 , 21 – 28 Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 2 №16, 27,30,34,41 Ситуационные задачи раздел 1, тема 10 № 1- 19, Контрольные вопросы – №54,55,57-60,65,68,72-74,76-91,95-98,100,102,105-110,113-120
11	Тема 11. Инфекционные заболевания нервной системы.	Энцефалиты: классификация, этиология, клиника, диагностика, лечение. Герпетический энцефалит. Клещевой энцефалит. Параинфекционные энцефалиты при кори, ветряной оспе, краснухе. Ревматические поражения нервной системы, малая хорей.	2	8	ОПК-5	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5	Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 № 1- 7,9-21,23-27,29-32,34-72,75-90, 96-147 Ситуационные задачи раздел 1, тема 11 №1 – 23,

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							27,30,34,41 Ситуационные задачи раздел 1, тема 11 №1 – 20, Контрольные вопросы – №54,55,57-60,65,68,72-74,76-91,95-98,100,102,105-110,113-120
12	Тема 12. Демиелинизирующие заболевания. Сирингомиелия. Боковой амиотрофический склероз.	Рассеянный склероз: патогенез, клиника, диагностика, типы течения. Параклинические методы исследования в диагностике рассеянного склероза: МРТ головного и спинного мозга, исследование вызванных потенциалов головного мозга, ликворологические исследования. Лечение. Острый рассеянный энцефаломиелит: клиника, диагностика, лечение. Сирингомиелитический синдром. Параклинические методы исследования - МРТ и КТ позвоночника, электро-нейромиография (исследование скорости проведения по двигательным и чувствительным волокнам периферических нервов, магнитная стимуляция с проведением моторных потенциалов). Боковой амиотрофический склероз: клинические проявления, диагностика, подходы к лечению.	2	8	ОПК-5 ОПК-7	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5 ИД-1 опк-7.	Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 № 1-7,9-21,23-27,29-32,34-72,75-90, 96-147 Ситуационные задачи раздел 1, тема 12 №1 – 18, Темы рефератов – Тема 4-9, 11-28 Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 2 №1-9, 11-21, 23-26, 28-33, 35-40, 42-123 Ситуационные задачи раздел 1, тема 12 №1 – 15, Контрольные вопросы – №3-136 Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 № 8, 22, 28, 33, 36, 40, 47, 73, 74, 141 Ситуационные задачи раздел 1 тема 12 №1 – 18, Темы рефератов – Тема № 1, 3 – 9, 11 - 19 , 21 – 28 Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 2 №16, 27,30,34,41 Ситуационные задачи раздел 1, тема 12 №1 – 15 Контрольные вопросы – №54,55,57-60,65,68,72-74,76-

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-4	ИД-1 ПК-4	91,95-98,100,102,105-110,113-120 Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 № 8, 22, 28, 33, 36, 40, 47, 73, 74, 141 Ситуационные задачи раздел 1, тема 12 №1 – 18, Темы рефератов – Тема № 1, 3 – 9, 11 - 19, 21 – 28 Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 2 №16, 27,30,34,41 Ситуационные задачи раздел 1, тема 12 №1 – 15, тема 13 №1 – 25, тема 14 №1 – Контрольные вопросы – №54,55,57-60,65,68,72-74,76-91,95-98,100,102,105-110,113-120
13	Тема 13. Вертеброгенные неврологические нарушения и другие скелетно-мышечные расстройства. Заболевания периферической нервной системы.	Классификация заболеваний периферической нервной системы. Мононевропатии и полиневропатии: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Невропатии срединного, локтевого, лучевого, малоберцового, большеберцового нервов. Туннельные синдромы, консервативная терапия и показания к хирургическому лечению. Синдром карпального канала, кубитального канала. Полиневропатии: при соматических заболеваниях (диабете, уремии, печеночной недостаточности, диффузных заболеваниях соединительной ткани, васкулитах и др.), инфекционные и параинфекционные, алкогольная, наследственные (наследственные соматосенсорные и вегетативные, амилоидная, порфи-	2	8	ОПК-5	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5	Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 № 1-7,9-21,23-27,29-32,34-72,75-90, 96-147 Ситуационные задачи раздел 1, тема 13 №1 – 31, Темы рефератов – Тема 4-9, 11-28 Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 2 №1-9, 11-21, 23-26, 28-33, 35-40, 42-123 Ситуационные задачи раздел 1, тема 13 №1 – 25, Контрольные вопросы – №3-136 Текущий контроль: Тестовые задания
					ОПК-7	ИД-1 опк-7.	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		рийная и др.), острая воспалительная демиелинизирующая. Невропатия лицевого нерва: клиника, диагностика, лечение. Невралгия тройничного нерва: клиника, диагностика, лечение. Неврологические проявления при дегенеративных заболеваниях позвоночника.			ПК-4	ИД-1 ПК-4	<p>Раздел 2 № 8, 22, 28, 33, 36, 40, 47, 73, 74, 141</p> <p>Ситуационные задачи раздел 1 тема 13 №1 – 31</p> <p>Темы рефератов – Тема № 1, 3 – 9, 11 - 19 , 21 – 28</p> <p>Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 2 №16, 27,30,34,41</p> <p>Ситуационные задачи раздел 1, тема 13 №1 – 25,</p> <p>Контрольные вопросы – №54,55,57-60,65,68,72-74,76-91,95-98,100,102,105-110,113-120</p> <p>Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 № 8, 22, 28, 33, 36, 40, 47, 73, 74, 141</p> <p>Ситуационные задачи раздел 1 тема 13 №1 – 31,</p> <p>Темы рефератов – Тема № 1, 3 – 9, 11 - 19 , 21 – 28</p> <p>Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 2 №16, 27,30,34,41</p> <p>Ситуационные задачи тема 13 №1 – 25,</p> <p>Контрольные вопросы – №54,55,57-60,65,68,72-74,76-91,95-98,100,102,105-110,113-120</p>
14	Тема 14. Объемные поражения нервной системы. Болезнь Реклингхаузена.	Опухоли головного мозга: классификация, клиника, диагностика; суб- и супратенториальные опухоли, особенности течения. Опухоли спинного мозга: клиника, диагностика; экстра- и интрамедуллярные	2	8	ОПК-5	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5	<p>Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 № 1-7,9-21,23-27,29-32,34-72,75-90, 96-147</p> <p>Ситуационные задачи</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Тестовые задания Раздел 2 №16, 27,30,34,41 Ситуационные задачи раздел 1, тема 14 №1 – 20, Контрольные вопросы – №54,55,57-60,65,68,72-74,76-91,95-98,100,102,105-110,113-120
15	Тема 15. Травматические поражения нервной системы.	Классификация закрытой черепно-мозговой травмы. Легкая, средняя и тяжелая черепно-мозговая травма. Сотрясение головного мозга. Ушиб головного мозга. Внутрочерепные травматические гематомы. Врачебная тактика. Последствия черепно-мозговой травмы. Посткоммоционный синдром. Травма спинного мозга: патогенез, клиника, диагностика, врачебная тактика. Реабилитация больных со спинальной травмой. Травматические поражения периферической нервной системы. Плексопатия плечевого сплетения (синдром Дежерина-Клюмпке, Дюшенна-Эрба); травматические поражения нервов конечностей. Клиника, дополнительные исследования, лечение.	2	8	ОПК-5 ОПК-7	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5 ИД-1 опк-7.	Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 № 1-7,9-21,23-27,29-32,34-72,75-90, 96-147 Ситуационные задачи раздел 1, тема 15 №1 – 15, Темы рефератов – Тема 4-9, 11-28 Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 2 №1-9, 11-21, 23-26, 28-33, 35-40, 42-123 Ситуационные задачи раздел 1, тема 15 №1 – 15, тема 16 №1 – 14, Контрольные вопросы – №3-136 Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 № 8, 22, 28, 33, 36, 40, 47, 73, 74, 141 Ситуационные задачи раздел 1 тема 15 №1 – 15, Темы рефератов – Тема № 1, 3 – 9, 11 - 19 , 21 – 28 Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 2 №16, 27,30,34,41 Ситуационные задачи раздел 1, тема 15 №1 – 15,

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-4	ИД-1 ПК-4	<p>Контрольные вопросы – №54,55,57-60,65,68,72-74,76-91,95-98,100,102,105-110,113-120</p> <p>Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 № 8, 22, 28, 33, 36, 40, 47, 73, 74, 141 Ситуационные задачи раздел 1 тема 15 №1 – 15, Темы рефератов – Тема № 1, 3 – 9, 11 - 19 , 21 – 28 Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 2 №16, 27,30,34,41 Ситуационные задачи раздел 1, тема 15 №1 – 15, Контрольные вопросы – №54,55,57-60,65,68,72-74,76-91,95-98,100,102,105-110,113-120</p>
16	Тема 16. Пароксизмальные расстройства сознания - эпилепсия и обмороки. Неврозы. Неотложные состояния в неврологии.	Классификация эпилепсии и эпилептических припадков. Этиология и патогенез эпилепсии и эпилептического синдрома. Лечение эпилепсии. Эпилептический статус: клиника, патогенез, лечение. Неврогенные обмороки - классификация, патогенез, диагностика, лечение, профилактика. Параклинические методы в диагностике пароксизмальных расстройств сознания - электроэнцефалография, КТ и МРТ головного мозга. Неврозы: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение. Классификация неврозов: неврастения, истерия, психастения, реактивное состояние. Этиология и патогенез функциональных расстройств нервной	2	8	ОПК-5	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5	<p>Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 № 1-7,9-21,23-27,29-32,34-72,75-90, 96-147 Ситуационные задачи раздел 1, тема 16 №1 – 14, Темы рефератов – Тема 4-9, 11-28 Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 2 №1-9, 11-21, 23-26, 28-33, 35-40, 42-123 Ситуационные задачи раздел 1, тема 16 №1 – 14, Контрольные вопросы – №3-136</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>системы. Учение И.П. Павлова о типах высшей нервной деятельности человека, о фазовых состояниях коры больших полушарий и их значение для понимания механизма неврозообразования. Клиническая характеристика неврозов и неврозоподобных состояний. Лечение, профилактика, роль санитарно-гигиенических мероприятий, диспансеризация. Вопросы терапии неотложных состояний в неврологии.</p>			<p>ОПК-6.</p> <p>ОПК-7</p> <p>ПК-4</p>	<p>ИД-2 о_{ПК-6} ИД-3 о_{ПК-6} ИД-4 о_{ПК-6}</p> <p>ИД-1 о_{ПК-7}.</p> <p>ИД-1 п_{К-4}</p>	<p>Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 №91-95 Ситуационные задачи Раздел 1 Тема 16 №1-14 Темы рефератов – Тема 1 Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 2 №10, 87,116 Ситуационные задачи Раздел 1, Тема 16 №1-14, Контрольные вопросы -№ 98,99, 124-126</p> <p>Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 № 8, 22, 28, 33, 36, 40, 47, 73, 74, 141 Ситуационные задачи раздел 1 тема 16 №1 – 14, Темы рефератов – Тема № 1, 3 – 9, 11 - 19 , 21 – 28 Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 2 №16, 27,30,34,41 Ситуационные задачи раздел 1, тема 16 №1 – 14, Контрольные вопросы – №54,55,57-60,65,68,72-74,76-91,95-98,100,102,105-110,113-120</p> <p>Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 № 8, 22, 28, 33, 36, 40, 47, 73, 74, 141 Ситуационные задачи</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							раздел 1 тема 16 №1 – 14, Темы рефератов – Тема № 1, 3 – 9, 11 - 19 , 21 – 28 Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 2 №16, 27,30,34,41 Ситуационные задачи раздел 1, тема 16 №1 – 14, Контрольные вопросы – №54,55,57-60,65,68,72-74,76-91,95-98,100,102,105-110,113-120
17	Тема 17. Поражение нервной системы воздействием физических и химических факторов. Пороки развития нервной системы. Перинатальное поражение нервной системы. Детский церебральный паралич.	Поражения нервной системы при острой и хронической интоксикации этанолом, окисью углерода (патогенез, клиника, лечение). Поражение нервной системы при острой интоксикации метанолом, тетраэтилсвинцом (патогенез, клиника, лечение). Клиника, диагностика и принципы лечения поражений нервной системы при интоксикации тяжелыми металлами (ртуть, свинец, марганец, мышьяк). Черепно-мозговые и спинномозговые грыжи (анэнцефалия, энцефалоцеле, менингоцеле, миеломенингоцеле). Гидроцефалия: классификация, клиника, диагностика, лечение. Микроцефалия... Аплазия мозолистого тела. Синдром Денди - Уокера. Врожденные аномалии черепных нервов (синдром Мебиуса, нейросенсорная глухота). Перинатальное поражение ЦНС. Гипоксические и ишемические поражения мозга у новорожденных. Внутричерепная родовая травма. Родовое травматическое поражение плечевого сплетения: клиника, диагностика, лечение. Детский церебральный паралич: клиника, диагностика, лече-	2	8	ОПК-5 ОПК-7	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5 ИД-1 опк-7.	Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 № 1-7,9-21,23-27,29-32,34-72,75-90, 96-147 Ситуационные задачи раздел 1, тема 17 №1 – 18 Темы рефератов – Тема 4-9, 11-28 Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 2 №1-9, 11-21, 23-26, 28-33, 35-40, 42-123 Ситуационные задачи раздел 1, тема 17 №1 – 15 Контрольные вопросы – №3-136 Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 № 8, 22, 28, 33, 36, 40, 47, 73, 74, 141 Ситуационные задачи раздел 1 тема 17 №1 – 18, Темы рефератов – Тема № 1, 3 – 9, 11 - 19 , 21 – 28 Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 2 №16,

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		ние, прогноз. Минимальная церебральная дисфункция, гипердинамический синдром с дефицитом внимания: клиника, диагностика, прогноз.			ПК-4	ИД-1 ПК-4	27,30,34,41 Ситуационные задачи раздел 1, , тема 17 №1 – 15 Контрольные вопросы – №54,55,57-60,65,68,72-74,76-91,95-98,100,102,105-110,113-120 Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 № 8, 22, 28, 33, 36, 40, 47, 73, 74, 141 Ситуационные задачи раздел тема 17 №1 – 18, Темы рефератов – Тема № 1, 3 – 9, 11 - 19 , 21 – 28 Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 2 №16, 27,30,34,41 Ситуационные задачи раздел 1 тема 17 №1 – 15 Контрольные вопросы – №54,55,57-60,65,68,72-74,76-91,95-98,100,102,105-110,113-120
Раздел 2. Медицинская генетика							
18	Тема 1. Наследственные генные и хромосомные заболевания, методы исследований.	Основные типы наследственной передачи мутантного гена, основные закономерности наследования и методы генетического анализа. Принципы составления родословных карт. Изучение методов выявления гетерозиготного носительства мутантного гена. Наследственное предрасположение. Классификация хромосом, клиническая характеристика хромосомных заболеваний. Особенности фенотипических прояв-	2	8	ОПК-5	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5	Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 № 1-7,9-21,23-27,29-32,34-72,75-90, 96-147 Ситуационные задачи Раздел 2 , № 1 - 27 Темы рефератов – Тема 4-9, 11-28 Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 2 №1-9, 11-21, 23-26, 28-33, 35-40, 42-123

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		лений и кариотипа больных с аномалиями в системе аутомсомных (болезнь Дауна) и половых хромосом (синдромы Шерешевского-Тернера, Клайнфельтера и XXX синдром). Современные принципы лечения и профилактики наследственных заболеваний. Принципы медико-генетического консультирования при наследственных заболеваниях.			ОПК-7 ПК-4	ИД-1 опк-7. ИД-1 пк-4	Ситуационные задачи Раздел 2 , № 1 - 27 Контрольные вопросы – №3-136 Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 № 8, 22, 28, 33, 36, 40, 47, 73, 74, 141 Ситуационные задачи Раздел 2 , № 1 - 27 Темы рефератов – Тема № 1, 3 – 9, 11 - 19 , 21 – 28 Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 2 №16, 27,30,34,41 Ситуационные задачи Раздел 2 , № 1 - 27 Контрольные вопросы – №54,55,57-60,65,68,72-74,76-91,95-98,100,102,105-110,113-120 Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 № 8, 22, 28, 33, 36, 40, 47, 73, 74, 141 Ситуационные задачи Раздел 2 , № 1 - 27 Темы рефератов – Тема № 1, 3 – 9, 11 - 19 , 21 – 28 Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 2 №16, 27,30,34,41 Ситуационные задачи Раздел 2 , № 1 - 27 Контрольные вопросы – №54,55,57-60,65,68,72-74,76-

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							91,95-98,100,102,105-110,113-120
19	Тема 2. Наследственные нервно-мышечные заболевания.	Вопросы классификации и клинической характеристики группы первичных миопатий (формы Дюшенна, Эрба-Рота, Ландузи-Дежерина) и вторичных амиотрофий (Верднига-Гоффмана, Шарко-Мари). Миотония Томсена, миастения: патогенетические особенности, клинические проявления, принципы лечения. Миастенический криз Параклинические методы исследований при нервно-мышечных заболеваниях: электронейромиография, электродиагностика, биопсия, исследования креатинфосфокиназы крови.	2	8	ОПК-5 ОПК-7	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5 ИД-1 опк-7.	Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 № 1-7,9-21,23-27,29-32,34-72,75-90, 96-147 Ситуационные задачи Раздел 2 , № 1 - 27 Темы рефератов – Тема 4-9, 11-28 Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 2 №1-9, 11-21, 23-26, 28-33, 35-40, 42-123 Ситуационные задачи Раздел 2 , № 1 - 27 Контрольные вопросы – №3-136 Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 № 8, 22, 28, 33, 36, 40, 47, 73, 74, 141 Ситуационные задачи Раздел 2 , № 1 - 27 Раздел 1 темы 10-13,17 №1-20 Темы рефератов – Тема № 1, 3 – 9, 11 - 19 , 21 – 28 Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 2 №16, 27,30,34,41 Ситуационные задачи раздел 1, тема 10 № 1- 19, Раздел 2 , № 1 - 27 Контрольные вопросы – №54,55,57-60,65,68,72-74,76-91,95-98,100,102,105-110,113-120

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-6.	ИД-2 опк-6 ИД-3 опк-6 ИД-4 опк-6	Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 №91-95 Ситуационные задачи Раздел 2, №7 Темы рефератов – Тема 3 Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 2 №10, 87,116 Ситуационные задачи Раздел 2, №7 Контрольные вопросы -№ 98,99, 124-126
					ПК-4	ИД-1 пк-4	Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 № 8, 22, 28, 33, 36, 40, 47, 73, 74, 141 Ситуационные задачи Раздел 2 , № 1 - 27 Темы рефератов – Тема № 3 – 9, 11 - 19 , 21 – 28 Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 2 №16, 27,30,34,41 Ситуационные задачи Раздел 2 , № 1 - 27 Контрольные вопросы – №54,55,57-60,65,68,72-74,76-91,95-98,100,102,105-110,113-120
20	Тема 3. Наследственные пирамидные, мозжечковые, экстрапирамидные дегенерации.	Наследственные экстрапирамидные заболевания (гепатолентикулярная дистрофия. хоря Гентингтона) . Болезни нарушения липидного обмена (амавротическая идиотия, лейкодистрофия). Группа наследственных семейных атаксий (болезнь Фри-	2	8	ОПК-5	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5	Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 № 1-7,9-21,23-27,29-32,34-72,75-90, 96-147 Ситуационные задачи раздел 1, тема 10 № 1- 25,

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							27,30,34,41 Ситуационные задачи Раздел 2 , № 1 - 27 Контрольные вопросы – №54,55,57-60,65,68,72-74,76- 91,95-98,100,102,105-110,113-120
Всего часов			40				

2.3. Клинические практические занятия

	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
Раздел 1. Неврология							
1	Тема 1. Принципы строения и функции нервной системы. Методы исследования в неврологии. Построение топического диагноза в неврологии.	Анатомо-физиологические характеристики центральной и периферической нервной системы. Возрастные характеристики нервной системы. Нейрон, нейроглия, синапс: строение, функциональное значение, роль в норме и патологии. Механизм проведения возбуждения по аксону, аксоплазматический ток. Гематоэнцефалический барьер. Основные отделы нервной системы: полушария мозга (кора и белое вещество, подкорковые ганглии), промежуточный мозг, ствол мозга, мозжечок, ретикулярная формация, лимбическая система мозга, спинной мозг, корешки, сплетения, периферические нервы, вегетативная нервная система. Методы исследования в неврологии и нейрохирургии: неврологический	4	7	ПК-1 ОПК-5	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5	Текущий контроль: Тестовые задания Раздел1, №1-223 Ситуационные задачи Раздел1 Темы 1-9, задачи №1-64 Темы рефератов – Тема 2, 14 Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 1, №1-91 Ситуационные задачи Раздел 1, Тема 1-9 №1-57 Контрольные вопросы - № 1-51 Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 № 1-7,

		осмотр, LP, Rg, ЭЭГ, РЭГ, ЭхоЭГ, ЭМГ, КТ, МРТ, ПЭТ. Методология построения неврологического диагноза: топический и нозологический диагнозы. Этико-деонтологические аспекты ведения неврологических больных.				ИД-3 <small>опк-5</small>	9-21,23-27,29-32,34-72,75-90, 96-147 Ситуационные задачи Раздел 1, тема 10 № 1- 25, тема 11 №1 – 23, тема 12 №1 – 18, тема 13 №1 – 31, тема 14 №1 – 22, тема 15 №1 – 15, тема 16 №1 – 14, тема 17 №1 – 18 Раздел 2 , № 1 - 27 Темы рефератов – Тема 4-9, 11-28 Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 2 №1-9, 11-21, 23-26, 28-33, 35-40, 42-123 Ситуационные задачи раздел 1, тема 10 № 1- 19, тема 11 №1 – 20, тема 12 №1 – 15, тема 13 №1 – 25, тема 14 №1 – 20, тема 15 №1 – 15, тема 16 №1 – 14, тема 17 №1 – 15 Раздел 2 , № 1 - 27 Контрольные вопросы – №3-136
2	Тема 2. Чувствительность и ее расстройства. Центральные и периферические механизмы боли.	Учение И.П. Павлова об анализаторах. Основные виды экстеро- и проприоцептивной чувствительности (болевая, температурная, тактильная, мышечно-суставная, вибрационная, сложные виды). Пути и центры чувствительности (нерв, межпозвонковые узлы, корешки, спиноталамический пучок, пучки Голля и Бурдаха, медильная петля и зрительный бугор, корковая зона чувствительного анализатора). Виды нарушения чувствительности, гипестезия, анестезия, гиперестезия, расщепление чувствительности, гиперпатия, каузалгия, дизестезия, синестезия и др. Боли (спонтанные, местные, иррадиирующие, проекционные, отраженные). Основные типы нарушения чувствительности: невральные, сегментные (ганглионарные,	4	7	ПК-1 ОПК-5	ИД-1 <small>пк-1</small> ИД-2 <small>пк-1</small> ИД-3 <small>пк-1</small> ИД-4 <small>пк-1</small> ИД-5 <small>пк-1</small> ИД-6 <small>пк-1</small> ИД-7 <small>пк-1</small> ИД-8 <small>пк-1</small> ИД-9 <small>пк-1</small> ИД-1 <small>опк-5</small> ИД-2 <small>опк-5</small> ИД-3 <small>опк-5</small>	Текущий контроль: Тестовые задания Раздел1, №1-223 Ситуационные задачи Раздел1 Темы 1-9, задачи №1-64 Темы рефератов – Тема 2, 14 Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 1, №1-91 Ситуационные задачи Раздел 1, Тема 1-9 №1-57 Контрольные вопросы - № 1-51 Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 № 1-7, 9-21,23-27,29-32,34-72,75-90, 96-

		корешковый, роговой), проводниковый /спинальный, церебральный/, корковый.				147 Ситуационные задачи Раздел 1, тема 10 № 1- 25, тема 11 №1 – 23, тема 12 №1 – 18, тема 13 №1 – 31, тема 14 №1 – 22, тема 15 №1 – 15, тема 16 №1 – 14, тема 17 №1 – 18 Раздел 2 , № 1 - 27 Темы рефератов – Тема 4-9, 11-28 Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 2 №1-9, 11-21, 23-26, 28-33, 35-40, 42-123 Ситуационные задачи раздел 1, тема 10 № 1- 19, тема 11 №1 – 20, тема 12 №1 – 15, тема 13 №1 – 25, тема 14 №1 – 20, тема 15 №1 – 15, тема 16 №1 – 14, тема 17 №1 – 15 Раздел 2 , № 1 - 27 Контрольные вопросы – №3-136	
3	Тема 3. Произвольные движения и их расстройства. Симптомы поражения корково-мышечного пути на разных уровнях. Центральный и периферический парез. Симптомы и синдромы поражения спинного мозга, его корешков и периферических нервов.	Учение Павлова И.П. об условных и безусловных рефлексах. Анатомический субстрат рефлексов, исследуемых в неврологической клинике. Понятие о рефлекторных кругах. Центральные и периферические парезы и параличи. Характеристика периферического паралича /пареза/: адинамия, атония, арефлексия, изменения электровозбудимости. Характеристика центрального паралича /пареза/: адинамия, гипертония мышц, гиперрефлексия, защитные и патологические рефлексы, содружественные движения /синкинезии/. Методика исследования активных и пассивных движений, мышечного тонуса, поверхностных, глубоких и патологических рефлексов в норме и при поражении двигательной сферы. Общие сведения о строении спинного мозга. Сегментарный аппа-	4	7	ПК-1 ОПК-5	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5	Текущий контроль: Тестовые задания Раздел1, №1-223 Ситуационные задачи Раздел1 Темы 1-9, задачи №1-64 Темы рефератов – Тема 2, 14 Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 1, №1-91 Ситуационные задачи Раздел 1, Тема 1-9 №1-57 Контрольные вопросы - № 1-51 Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 № 1-7, 9-21,23-27,29-32,34-72,75-90, 96- 147

		рат спинного мозга. Спинальные центры (цилио-, ано-, везикоспинальный, половой). Синдромы поражения спинного мозга на различных уровнях. Синдром половинного поражения спинного мозга (Брун-Секара).				Ситуационные задачи Раздел 1, тема 10 № 1- 25, тема 11 №1 – 23, тема 12 №1 – 18, тема 13 №1 – 31, тема 14 №1 – 22, тема 15 №1 – 15, тема 16 №1 – 14, тема 17 №1 – 18 Раздел 2 , № 1 - 27 Темы рефератов – Тема 4-9, 11-28 Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 2 №1-9, 11-21, 23-26, 28-33, 35-40, 42-123 Ситуационные задачи раздел 1, тема 10 № 1- 19, тема 11 №1 – 20, тема 12 №1 – 15, тема 13 №1 – 25, тема 14 №1 – 20, тема 15 №1 – 15, тема 16 №1 – 14, тема 17 №1 – 15 Раздел 2 , № 1 - 27 Контрольные вопросы – №3-136
4	Тема 4. Координация движений и ее расстройства. Оболочки мозга, cerebrospinalная жидкость. Менингеальный и гипертензионный синдромы. Гидроцефалия.	Клинические методы исследования координации движений. Симптомы и синдромы поражения мозжечка: атаксия, диссинергия, нистагм, дизартрия, скандированная речь, мышечная гипотония, методы их выявления. Атаксии: мозжечковая, вестибулярная, лобная, сенситивная и их дифференциальная диагностика. Анатомо-физиологические особенности ликворопроводящих путей и оболочек мозга. Цереброспинальная жидкость: функциональное значение, образование, циркуляция, реабсорбция. Менингеальный синдром: проявления, диагностика. Исследование цереброспинальной жидкости: поясничный прокол, измерение давления, проба Квеккенштедта, состав cerebrospinalной жидкости в норме и при основных патологических состояниях, белково-клеточная и клеточно-белковая диссоциации. Гипертензионный синдром: основные клиниче-	4	7	ПК-1 ОПК-5	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5 Текущий контроль: Тестовые задания Раздел1, №1-223 Ситуационные задачи Раздел1 Темы 1-9, задачи №1-64 Темы рефератов – Тема 2, 14 Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 1, №1-91 Ситуационные задачи Раздел 1, Тема 1-9 №1-57 Контрольные вопросы - № 1-51 Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 № 1-7, 9-21,23-27,29-32,34-72,75-90, 96-147 Ситуационные задачи Раздел 1, тема 10 № 1- 25,

		ские и параклинические признаки. Дислокационный синдром. Гидроцефалия врожденная и приобретенная, открытая и окклюзионная.				<p>тема 11 №1 – 23, тема 12 №1 – 18, тема 13 №1 – 31, тема 14 №1 – 22, тема 15 №1 – 15, тема 16 №1 – 14, тема 17 №1 – 18 Раздел 2 , № 1 - 27 Темы рефератов – Тема 4-9, 11-28</p> <p>Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 2 №1-9, 11-21, 23-26, 28-33, 35-40, 42-123 Ситуационные задачи раздел 1, тема 10 № 1- 19, тема 11 №1 – 20, тема 12 №1 – 15, тема 13 №1 – 25, тема 14 №1 – 20, тема 15 №1 – 15, тема 16 №1 – 14, тема 17 №1 – 15 Раздел 2 , № 1 - 27 Контрольные вопросы – №3-136</p>
--	--	--	--	--	--	---

6	Тема 6. Черепно-мозговые нервы VII, VIII, IX, X, XI, XII пары. Синдромы поражения.	Краткие анатомо-физиологические данные о строении черепно-мозговых нервов /локализация ядер, топография корешков и нервов/, синдромы поражения черепно-мозговых нервов. Альтернирующие параличи Мийар-Гублера, Фовилля, синдром поражения мостомозжечкового угла, бульбарный, псевдобульбарный параличи.. Методика исследования.	4	7	ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1	Текущий контроль: Тестовые задания Раздел1, №1-223 Ситуационные задачи Раздел1 Темы 1-9, задачи №1-64 Темы рефератов – Тема 2, 14 Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 1, №1-91 Ситуационные задачи Раздел 1, Тема 1-9 №1-57 Контрольные вопросы - № 1-51
					ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 № 1-7, 9-21,23-27,29-32,34-72,75-90, 96-147 Ситуационные задачи Раздел 1, тема 10 № 1- 25, тема 11 №1 – 23, тема 12 №1 – 18, тема 13 №1 – 31, тема 14 №1 – 22, тема 15 №1 – 15, тема 16 №1 – 14, тема 17 №1 – 18 Раздел 2 , № 1 - 27 Темы рефератов – Тема 4-9, 11-28 Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 2 №1-9, 11-21, 23-26, 28-33, 35-40, 42-123 Ситуационные задачи раздел 1, тема 10 № 1- 19, тема 11 №1 – 20, тема 12 №1 – 15, тема 13 №1 – 25, тема 14 №1 – 20, тема 15 №1 – 15, тема 16 №1 – 14, тема 17 №1 – 15 Раздел 2 , № 1 - 27 Контрольные вопросы – №3-136
7	Тема 7.	Краткие сведения об анатомо-	4	7	ПК-1	ИД-1 ПК-1	Текущий контроль:

	<p>Экстрапирамидная система и симптомы ее поражения. Симптомы и синдромы поражения ствола, таламуса, внутренней капсулы.</p>	<p>физиологических особенностях экстрапирамидной системы /неостриатум, палеостриатум/. Гипотонически-гиперкинетический синдром поражения неостриатум /хорея, миоклонии, атетоз, торзионный спазм, тики/. Гипертонически-гипокинетический синдром поражения палеостриатум /паркинсонизм/. Анатомо-физиологические особенности зрительного бугра, симптомы поражения /геминанестезия, сенсетивная гемиатаксия, гемианопсия/. Строение внутренней капсулы, синдром поражения /гемиплегия, гемианестезия, гемианопсия/. Методика исследования. Ствол мозга, строение, синдромы поражения.</p>			<p>ОПК-5</p>	<p>ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1</p> <p>ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5</p>	<p>Тестовые задания Раздел1, №1-223 Ситуационные задачи Раздел1 Темы 1-9, задачи №1-64 Темы рефератов – Тема 2, 14</p> <p>Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 1, №1-91 Ситуационные задачи Раздел 1, Тема 1-9 №1-57 Контрольные вопросы - № 1-51</p> <p>Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 № 1-7, 9-21,23-27,29-32,34-72,75-90, 96-147 Ситуационные задачи Раздел 1, тема 10 № 1- 25, тема 11 №1 – 23, тема 12 №1 – 18, тема 13 №1 – 31, тема 14 №1 – 22, тема 15 №1 – 15, тема 16 №1 – 14, тема 17 №1 – 18 Раздел 2 , № 1 - 27 Темы рефератов – Тема 4-9, 11-28</p> <p>Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 2 №1-9, 11-21, 23-26, 28-33, 35-40, 42-123 Ситуационные задачи раздел 1, тема 10 № 1- 19, тема 11 №1 – 20, тема 12 №1 – 15, тема 13 №1 – 25, тема 14 №1 – 20, тема 15 №1 – 15, тема 16 №1 – 14, тема 17 №1 – 15 Раздел 2 , № 1 - 27 Контрольные вопросы – №3-136</p>
8	Тема 8. Вегетативная (авто-	Анатомо-физиологические особенности вегетативной нервной системы. Симпати-	4	7	ПК-1	<p>ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1</p>	<p>Текущий контроль: Тестовые задания Раздел1,</p>

	<p>номная) нервная система и вегетативные нарушения. Неврогенные нарушения функций тазовых органов. Нарушения сознания, бодрствования и сна.</p>	<p>ческая и парасимпатическая вегетативная нервная система. Центральные и периферические отделы вегетативной нервной системы /кора головного мозга, гипоталамические центры, центры головного ствола, ретикулярная формация, вегетативные центры спинного мозга, вегетативные ганглии/. Рефлекторная дуга вегетативной нервной системы. Объединяющая роль коры в регуляции вегетативных и соматических функций организма, синдромы поражения диэнцефальной области /вегетативно-сосудистый, нейротрофический, нейроэндокринный, судорожный, психотический/. Симптомокомплекс поражения ствола мозга /сердечно-сосудистые, дыхательные и др. нарушения/. Синдром Клода-Бернара-Горнера. Синдромы поражения ановезикоспинального центров и периферических отделов вегетативной нервной системы. Формы нарушений сознания: оглушенность, сопор, кома, акинетический мутизм. Хроническое вегетативное состояние, смерть мозга. Физиология бодрствования и сна. Нарушения сна и бодрствования: инсомнии, парасомнии, сноговорение, бруксизм, снохождение, ночной энурез, ночные страхи, гиперсомнии (нарколепсия), синдром сонных апноэ,</p>			<p>ОПК-5</p>	<p>ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1</p> <p>ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5</p>	<p>№1-223 Ситуационные задачи Раздел1 Темы 1-9, задачи №1-64 Темы рефератов – Тема 2, 14</p> <p>Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 1, №1-91 Ситуационные задачи Раздел 1, Тема 1-9 №1-57 Контрольные вопросы - № 1-51</p> <p>Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 № 1-7, 9-21,23-27,29-32,34-72,75-90, 96-147 Ситуационные задачи Раздел 1, тема 10 № 1- 25, тема 11 №1 – 23, тема 12 №1 – 18, тема 13 №1 – 31, тема 14 №1 – 22, тема 15 №1 – 15, тема 16 №1 – 14, тема 17 №1 – 18 Раздел 2 , № 1 - 27 Темы рефератов – Тема 4-9, 11-28</p> <p>Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 2 №1-9, 11-21, 23-26, 28-33, 35-40, 42-123 Ситуационные задачи раздел 1, тема 10 № 1- 19, тема 11 №1 – 20, тема 12 №1 – 15, тема 13 №1 – 25, тема 14 №1 – 20, тема 15 №1 – 15, тема 16 №1 – 14, тема 17 №1 – 15 Раздел 2 , № 1 - 27 Контрольные вопросы – №3-136</p>
9	<p>Тема 9. Высшие корковые функции и их рас-</p>	<p>Краткие анатомо-физиологические особенности коры больших полушарий в возрастном аспекте. Понятие о "центрах",</p>	4	7	<p>ПК-1</p>	<p>ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1</p>	<p>Текущий контроль: Тестовые задания Раздел1, №1-223</p>

	<p>стройства: афазия, апраксия, агнозия, амнезия, деменция. Синдромы поражения отдельных долей головного мозга и полушарий.</p>	<p>локализация и формирование функций в коре головного мозга. Вторая сигнальная система. Типы высшей нервной деятельности. Понятие о праксисе, гнозисе, формировании речи. Основные виды нарушения речи /сенсорная, амнестическая, моторная афазия/. Условные и безусловные рефлексы. Синдромы поражения мозга /лобная, теменная, височная, затылочная доли/. Особенности двигательных и чувствительных расстройств /изменение сложных видов чувствительности, монопарезы/. Симптомы раздражения различных отделов коры мозга /галлюцинации, судороги/. Курация больных.</p>			<p>ОПК-5</p>	<p>ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1</p> <p>ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5</p>	<p>Ситуационные задачи Раздел 1 Темы 1-9, задачи №1-64 Темы рефератов – Тема 2, 14</p> <p>Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 1, №1-91 Ситуационные задачи Раздел 1, Тема 1-9 №1-57 Контрольные вопросы - № 1-51</p> <p>Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 № 1-7, 9-21,23-27,29-32,34-72,75-90, 96-147 Ситуационные задачи Раздел 1, тема 10 № 1- 25, тема 11 №1 – 23, тема 12 №1 – 18, тема 13 №1 – 31, тема 14 №1 – 22, тема 15 №1 – 15, тема 16 №1 – 14, тема 17 №1 – 18 Раздел 2 , № 1 - 27 Темы рефератов – Тема 4-9, 11-28</p> <p>Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 2 №1-9, 11-21, 23-26, 28-33, 35-40, 42-123 Ситуационные задачи раздел 1, тема 10 № 1- 19, тема 11 №1 – 20, тема 12 №1 – 15, тема 13 №1 – 25, тема 14 №1 – 20, тема 15 №1 – 15, тема 16 №1 – 14, тема 17 №1 – 15 Раздел 2 , № 1 - 27 Контрольные вопросы – №3-136</p>
10	<p>Тема 10. Острые нарушения мозгового кровообращения. Сосуди-</p>	<p>Классификация сосудистых заболеваний нервной системы. Этиология, патогенез острых нарушений кровообращения головного мозга. Дифференциальная диагно-</p>	4	7	<p>ОПК-5</p>	<p>ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5</p>	<p>Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 № 1-7,9-21,23-27,29-32,34-72,75-90, 96-147</p>

						Ситуационные задачи раздел 1, тема 10 № 1- 19, Контрольные вопросы – №54,55,57-60,65,68,72-74,76- 91,95-98,100,102,105-110,113-120	
11	Тема 11. Инфекционные за- болевания нервной системы.	Классификация инфекционных заболева- ний нервной системы. Этиопатогенез, па- томорфологические изменения, клиника гнойных менингитов, вызванных менин- гококком, пневмококком, гемофильной палочкой. Параклинические исследования. Принципы лечения гнойных менингитов. Этиопатогенез, патоморфологические из- менения, клинические особенности сероз- ных менингитов (энтеровирусные менин- гиты, лимфоцитарный хориоменингит, туберкулезный менингит). Лабораторная диагностика, принципы лечения. Этиология и патогенез, клинические особенности, лабораторная диагностика и лечение энце- фалитов (эпидемический энцефалит Эко- номо, клещевой энцефалит). Поражение нервной системы при ВИЧ-инфекции, си- филисе (клиника, лабораторная диагности- ка, принципы лечения). Региональные клещевые нейроинфекции. Клещевой эн- цефалит: этиопатогенез, патоморфологи- ческие изменения, клиника, параклиниче- ские исследования, лечение и профилак- тика. Иксодовый клещевой боррелиоз: этио- патогенез, патоморфологические измене- ния, клинические особенности, лаборатор- ная диагностика, лечение и профилактика. Краткие сведения о других нейроинфекци- ях, передаваемых человеку членистоноги- ми на территории Кузбасса (вирус Кеме- рово, вирус геморрагической лихорадки, риккетсии). Курация больных.	4	8	ОПК-5 ОПК-7 ПК-4	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5 ИД-1 опк-7 ИД-1 ПК-4	Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 № 1- 7,9-21,23-27,29-32,34-72,75-90, 96- 147 Ситуационные задачи раздел 1, тема 11 №1 – 23, Темы рефератов – Тема 4-9, 11-28 Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 2 №1-9, 11-21, 23-26, 28-33, 35-40, 42-123 Ситуационные задачи раздел 1, тема 11 №1 – 20, Контрольные вопросы – №3-136 Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 № 8, 22, 28, 33, 36, 40, 47, 73, 74, 141 Ситуационные задачи раздел 1 тема 11 №1 – 23, Темы рефератов – Тема № 1, 3 – 9, 11 - 19 , 21 – 28 Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 2 №16, 27,30,34,41 Ситуационные задачи раздел 1, тема 11 №1 – 20 Контрольные вопросы – №54,55,57-60,65,68,72-74,76- 91,95-98,100,102,105-110,113-120 Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 № 8, 22, 28, 33, 36, 40, 47, 73, 74, 141

							Ситуационные задачи раздел 1 тема 11 №1 – 23, Темы рефератов – Тема № 1, 3 – 9, 11 - 19 , 21 – 28 Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 2 №16, 27,30,34,41 Ситуационные задачи раздел 1, тема 11 №1 – 20, Контрольные вопросы – №54,55,57-60,65,68,72-74,76- 91,95-98,100,102,105-110,113-120
12	Тема 12. Демиелинизирующие заболевания. Сирингомиелия. Боковой амиотрофический склероз.	Понятие о демиелинизирующих энцефаломиелитах. Рассеянный склероз: патогенез, клиника, диагностика, типы течения. Параклинические методы исследования в диагностике рассеянного склероза: МРТ головного и спинного мозга, исследование вызванных потенциалов головного мозга, ликворологические исследования. Лечение. Острый рассеянный энцефаломиелит: клиника, диагностика, лечение. Сирингомиелитический синдром. Параклинические методы исследования - МРТ и КТ позвоночника, электронейромиография (исследование скорости проведения по двигательным и чувствительным волокнам периферических нервов, исследование Н-рефлекса и Р-волны, магнитная стимуляция с проведением моторных потенциалов). Экспертиза трудоспособности больных рассеянным склерозом, раннее распознавание его в практике работы призывных комиссий. Сирингомиелия, сирингобульбия: этиопатогенез, патанатомия, клиническая характеристика, течение. Дифференциальный диагноз при сирингомиелии (гематомиелия, опухоли спинного мозга, сифилис спинного мозга). Лечение, профилактика и экспертиза трудоспособности больных	4	8	ОПК-5 ОПК-7	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5 ИД-1 опк-7.	Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 № 1-7,9-21,23-27,29-32,34-72,75-90, 96-147 Ситуационные задачи раздел 1, тема 12 №1 – 18, Темы рефератов – Тема 4-9, 11-28 Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 2 №1-9, 11-21, 23-26, 28-33, 35-40, 42-123 Ситуационные задачи раздел 1, тема 12 №1 – 15, Контрольные вопросы – №3-136 Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 № 8, 22, 28, 33, 36, 40, 47, 73, 74, 141 Ситуационные задачи раздел 1 тема 12 №1 – 18, Темы рефератов – Тема № 1, 3 – 9, 11 - 19 , 21 – 28 Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 2 №16, 27,30,34,41 Ситуационные задачи раздел 1, тема 12 №1 – 15 Контрольные вопросы –

		сирингомиелией. Боковой амиотрофический склероз: клинические проявления, диагностика, подходы к лечению.			ПК-4	ИД-1 ПК-4	№54,55,57-60,65,68,72-74,76-91,95-98,100,102,105-110,113-120 Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 № 8, 22, 28, 33, 36, 40, 47, 73, 74, 141 Ситуационные задачи раздел 1, тема 12 №1 – 18, Темы рефератов – Тема № 1, 3 – 9, 11 - 19 , 21 – 28 Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 2 №16, 27,30,34,41 Ситуационные задачи раздел 1, тема 12 №1 – 15, тема 13 №1 – 25, тема 14 №1 – Контрольные вопросы – №54,55,57-60,65,68,72-74,76-91,95-98,100,102,105-110,113-120
13	Тема 13. Вертеброгенные неврологические нарушения и другие скелетно-мышечные расстройства. Заболевания периферической нервной системы.	Этиология поражений периферической нервной системы. Дегенеративные заболевания позвоночника (шейный, поясничный остеохондрозы) и основные клинические синдромы поражений нервной системы с их клинической характеристикой (синдром позвоночной артерии, синдром сдавленных корешков, миелопатия, болевые синдромы). Инфекционные (дифтерийный), интоксикационные (ртутный, свинцовый, мышьяковистый, алкогольный), полиневриты, клиника, течение. Невралгия тройничного нерва, невриты лицевого, седалищного, локтевого, лучевого, срединных нервов. Их клиническая характеристика, особенности течения. Основные принципы лечения заболеваний периферической нервной системы, профилактика, экспертиза трудоспособности.	4	8	ОПК-5 ОПК-7	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5 ИД-1 ОПК-7.	Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 № 1-7,9-21,23-27,29-32,34-72,75-90, 96-147 Ситуационные задачи раздел 1, тема 13 №1 – 31, Темы рефератов – Тема 4-9, 11-28 Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 2 №1-9, 11-21, 23-26, 28-33, 35-40, 42-123 Ситуационные задачи раздел 1, тема 13 №1 – 25, Контрольные вопросы – №3-136 Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 № 8, 22, 28, 33, 36, 40, 47, 73, 74, 141 Ситуационные задачи раздел 1 тема 13 №1 – 31

					ПК-4	ИД-1 ПК-4	<p>Темы рефератов – Тема № 1, 3 – 9, 11 - 19 , 21 – 28</p> <p>Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 2 №16, 27,30,34,41</p> <p>Ситуационные задачи раздел 1, тема 13 №1 – 25, Контрольные вопросы – №54,55,57-60,65,68,72-74,76-91,95-98,100,102,105-110,113-120</p> <p>Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 № 8, 22, 28, 33, 36, 40, 47, 73, 74, 141</p> <p>Ситуационные задачи раздел 1 тема 13 №1 – 31, Темы рефератов – Тема № 1, 3 – 9, 11 - 19 , 21 – 28</p> <p>Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 2 №16, 27,30,34,41</p> <p>Ситуационные задачи тема 13 №1 – 25, Контрольные вопросы – №54,55,57-60,65,68,72-74,76-91,95-98,100,102,105-110,113-120</p>
14	Тема 14. Объемные поражения нервной системы. Болезнь Реклингхаузена.	Классификация объемных процессов головного мозга по их морфологической структуре (опухоли нейроэктодермальные, оболочечно-сосудистые, метастатические, специфические гранулемы, арахноидиты. Особенности течения оболочечно-сосудистых опухолей и других компримирующих процессов. Абсцессы головного мозга, паразитарные кисты (цистицеркоз, эхинококкоз): этиопатогенез, клиника, диагностика, принципы лечения. Инструментальные методы исследования при опухолях головного мозга: исследование ликвора, ликвородинамика,	4	8	ОПК-5	ИД-1 <small>ОПК-5</small> ИД-2 <small>ОПК-5</small> ИД-3 <small>ОПК-5</small>	<p>Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 № 1-7,9-21,23-27,29-32,34-72,75-90, 96-147</p> <p>Ситуационные задачи раздел 1, , тема 14 №1 – 22, Темы рефератов – Тема 4-9, 11-28</p> <p>Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 2 №1-9, 11-21, 23-26, 28-33, 35-40, 42-123</p> <p>Ситуационные задачи раздел 1, тема 14 №1 – 20, Контрольные вопросы – №3-136</p>

		<p>обзорная и контрастная рентгенография, вентрикулография, изотопные исследования. Компьютерная и магнитно-резонансная томография. Показания и противопоказания к оперативному лечению объемных процессов головного мозга. Общая схема операции при них. Исходы и прогнозы оперативного лечения объемных процессов головного мозга. Классификация объемных процессов спинного мозга по их морфологической структуре (опухоль нейроэктодермальные, оболочечно-сосудистые, метастатические, специфические гранулемы, арахноидиты, эпидуриты, грыжи межпозвоночных дисков, паразиты), по локализации (интра- и экстрамедуллярные, интра- и экстрамедуллярные, опухоли типа песочных часов). Стадии развития экстрамедуллярных опухолей: корешковая Броун-Секара, параплегии. Особенности течения интрамедуллярных опухолей, острый гнойный эпидурит, хронический фиброзный эпидурит. Синдромы поражения спинного мозга на различных уровнях: краниоспинальный, шейный, грудной, поясничное утолщение, конус, корешки конского хвоста. Инструментальные методы исследования при опухолях спинного мозга: исследование ликвора, ликвородинамика, обзорная и контрастная рентгенография, восходящая и нисходящая миелография, изотопные исследования. Показания и противопоказания к оперативному лечению объемных процессов спинного мозга. Общая схема операции при них. Исходы и прогнозы оперативного лечения объемных процессов спинного мозга. Нейрофиброматоз Реклингхаузена: этиопатогенез, клинические проявления, диагностика, лечение.</p>			<p>ОПК-7</p>	<p>ИД-1 опк-7.</p>	<p>Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 № 8, 22, 28, 33, 36, 40, 47, 73, 74, 141 Ситуационные задачи раздел 1 тема 14 №1 – 22, Темы рефератов – Тема № 1, 3 – 9, 11 - 19 , 21 – 28 Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 2 №16, 27,30,34,41 Ситуационные задачи раздел 1, тема 14 №1 – 20 Контрольные вопросы – №54,55,57-60,65,68,72-74,76-91,95-98,100,102,105-110,113-120</p>
				<p>ПК-4</p>		<p>ИД-1 пк-4</p>	<p>Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 № 8, 22, 28, 33, 36, 40, 47, 73, 74, 141 Ситуационные задачи раздел 1 тема 14 №1 – 22 Темы рефератов – Тема № 1, 3 – 9, 11 - 19 , 21 – 28 Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 2 №16, 27,30,34,41 Ситуационные задачи раздел 1, тема 14 №1 – 20, Контрольные вопросы – №54,55,57-60,65,68,72-74,76-91,95-98,100,102,105-110,113-120</p>
15	Тема 15.	Классификация травматических повре-	4	8	ОПК-5	ИД-1 опк-5	Текущий контроль:

Травматические поражения нервной системы.		<p>ждений головного мозга. Патогенез, клиника сотрясения, ушиба головного мозга. Клинические особенности черепно-мозговой травмы, осложненной сдавлением мозга (гематомы, пневмэнцефалия). Инструментальные методы исследования при черепно-мозговой травме: исследование ликвора, Компьютерная и магнитно-резонансная томографии. Консервативное лечение больных с черепно-мозговой травмой. Классификация травматических повреждений спинного мозга. Патогенез, клиника сотрясения, ушиба спинного мозга. Инструментальные методы исследования при спинальной травме: исследование ликвора, ликвородинамики, Компьютерная и магнитно-резонансная томографии. Травматические поражения периферической нервной системы. Плексопатия плечевого сплетения (синдром Дежерина-Клюмпке, Дюшенна-Эрба); травматические поражения нервов конечностей. Клиника, дополнительные исследования, лечение.</p>			<p>ОПК-7</p> <p>ПК-4</p>	<p>ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5</p> <p>ИД-1 опк-7.</p> <p>ИД-1 пк-4</p>	<p>Тестовые задания Раздел 2 № 1-7,9-21,23-27,29-32,34-72,75-90, 96-147</p> <p>Ситуационные задачи раздел 1, тема 15 №1 – 15, Темы рефератов – Тема 4-9, 11-28</p> <p>Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 2 №1-9, 11-21, 23-26, 28-33, 35-40, 42-123</p> <p>Ситуационные задачи раздел 1, тема 15 №1 – 15, тема 16 №1 – 14, Контрольные вопросы – №3-136</p> <p>Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 № 8, 22, 28, 33, 36, 40, 47, 73, 74, 141</p> <p>Ситуационные задачи раздел 1 тема 15 №1 – 15, Темы рефератов – Тема № 1, 3 – 9, 11 - 19 , 21 – 28</p> <p>Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 2 №16, 27,30,34,41</p> <p>Ситуационные задачи раздел 1, тема 15 №1 – 15, Контрольные вопросы – №54,55,57-60,65,68,72-74,76-91,95-98,100,102,105-110,113-120</p> <p>Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 № 8, 22, 28, 33, 36, 40, 47, 73, 74, 141</p> <p>Ситуационные задачи раздел 1 тема 15 №1 – 15, Темы рефератов – Тема № 1, 3 – 9, 11 - 19 , 21 – 28</p> <p>Промежуточная аттестация:</p>
---	--	---	--	--	--	--	--

					ПК-4	ИД-1 ПК-4	<p>Ситуационные задачи раздел 1 тема 16 №1 – 14, Темы рефератов – Тема № 1, 3 – 9, 11 - 19 , 21 – 28 Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 2 №16, 27,30,34,41 Ситуационные задачи раздел 1, тема 16 №1 – 14, Контрольные вопросы – №54,55,57-60,65,68,72-74,76- 91,95-98,100,102,105-110,113-120</p> <p>Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 № 8, 22, 28, 33, 36, 40, 47, 73, 74, 141 Ситуационные задачи раздел 1 тема 16 №1 – 14, Темы рефератов – Тема № 1, 3 – 9, 11 - 19 , 21 – 28 Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 2 №16, 27,30,34,41 Ситуационные задачи раздел 1, тема 16 №1 – 14, Контрольные вопросы – №54,55,57-60,65,68,72-74,76- 91,95-98,100,102,105-110,113-120</p>
17	Тема 17. Поражение нервной системы воздействием физических и химических факторов. Пороки развития нервной системы. Перинатальное поражение нервной системы. Детский церебральный паралич.	Поражения нервной системы при острой и хронической интоксикации этанолом, окисью углерода (патогенез, клиника, лечение). Поражение нервной системы при острой интоксикации метанолом, тетраэтилсвинцом (патогенез, клиника, лечение). Клиника, диагностика и принципы лечения поражений нервной системы при интоксикации тяжелыми металлами (ртуть, свинец, марганец, мышьяк).. Черепно-мозговые и спинномозговые грыжи (анэн-	4	8	ОПК-5	ИД-1 <small>ОПК-5</small> ИД-2 <small>ОПК-5</small> ИД-3 <small>ОПК-5</small>	<p>Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 № 1- 7,9-21,23-27,29-32,34-72,75-90, 96- 147 Ситуационные задачи раздел 1, тема 17 №1 – 18 Темы рефератов – Тема 4-9, 11-28 Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 2 №1-9, 11-21, 23-26, 28-33, 35-40, 42-123 Ситуационные задачи раздел 1, тема 17 №1 – 15</p>

		цефалия, энцефалоцеле, менингоцеле, миеломенингоцеле). Гидроцефалия: классификация, клиника, диагностика, лечение. Микроцефалия.. Аплазия и гипоплазия мозолистого тела. Синдром Денди - Уокера. Врожденные аномалии черепных нервов (синдром Мебиуса, нейросенсорная глухота). Перинатальное поражение ЦНС Гипоксические и ишемические поражения мозга у новорожденных. Внутрочерепная родовая травма. Родовое травматическое поражение плечевого сплетения: клиника, диагностика, лечение.. Детский церебральный паралич: клиника, диагностика, лечение, прогноз. Минимальная церебральная дисфункция (синдром гиперактивности): клиника, диагностика, прогноз. Курация больных.			ОПК-7	ИД-1 опк-7.	Контрольные вопросы – №3-136 Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 № 8, 22, 28, 33, 36, 40, 47, 73, 74, 141 Ситуационные задачи раздел 1 тема 17 №1 – 18, Темы рефератов – Тема № 1, 3 – 9, 11 - 19 , 21 – 28 Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 2 №16, 27,30,34,41 Ситуационные задачи раздел 1, , тема 17 №1 – 15 Контрольные вопросы – №54,55,57-60,65,68,72-74,76-91,95-98,100,102,105-110,113-120
					ПК-4	ИД-1 пк-4	Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 № 8, 22, 28, 33, 36, 40, 47, 73, 74, 141 Ситуационные задачи раздел тема 17 №1 – 18, Темы рефератов – Тема № 1, 3 – 9, 11 - 19 , 21 – 28 Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 2 №16, 27,30,34,41 Ситуационные задачи раздел 1 тема 17 №1 – 15 Контрольные вопросы – №54,55,57-60,65,68,72-74,76-91,95-98,100,102,105-110,113-120
Раздел 2. Медицинская генетика							
18	Тема 1. Наследственные	Основные типы наследственной передачи мутантного гена, основные закономерности	4	8	ОПК-5	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5	Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 № 1-

						Раздел 2 , № 1 - 27 Контрольные вопросы – №54,55,57-60,65,68,72-74,76- 91,95-98,100,102,105-110,113-120
19	Тема 2. Наследственные нервно-мышечные заболевания.	Вопросы классификации и клинической характеристики группы первичных миопатий (формы Дюшенна, Эрба-Рота, Ландузи-Дежерина) и вторичных амиотрофий (Верднига-Гофмана, Шарко-Мари). Миотония Томсена, миастения: патогенетические особенности, клинические проявления, принципы лечения. Параклинические методы исследований при нервно-мышечных заболеваниях: нейро-электромиография, электродиагностика, биопсия, исследования креатинфосфокиназы крови.	4	8	ОПК-5	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5
					ОПК-7	ИД-1 опк-7 .
					ОПК-6.	ИД-2 опк-6
						Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 № 1-7,9-21,23-27,29-32,34-72,75-90, 96-147 Ситуационные задачи Раздел 2 , № 1 - 27 Темы рефератов – Тема 4-9, 11-28 Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 2 №1-9, 11-21, 23-26, 28-33, 35-40, 42-123 Ситуационные задачи Раздел 2 , № 1 - 27 Контрольные вопросы – №3-136
						Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 № 8, 22, 28, 33, 36, 40, 47, 73, 74, 141 Ситуационные задачи Раздел 2 , № 1 - 27 Раздел 1 темы 10-13,17 №1-20 Темы рефератов – Тема № 1, 3 – 9, 11 - 19 , 21 – 28 Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 2 №16, 27,30,34,41 Ситуационные задачи раздел 1, тема 10 № 1- 19, Раздел 2 , № 1 - 27 Контрольные вопросы – №54,55,57-60,65,68,72-74,76- 91,95-98,100,102,105-110,113-120
						Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 №91-

					ПК-4	ИД-3 опк-6 ИД-4 опк-6 ИД-1 ПК-4	95 Ситуационные задачи Раздел 2, №7 Темы рефератов – Тема 3 Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 2 №10, 87,116 Ситуационные задачи Раздел 2, №7 Контрольные вопросы -№ 98,99, 124-126 Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 № 8, 22, 28, 33, 36, 40, 47, 73, 74, 141 Ситуационные задачи Раздел 2 , № 1 - 27 Темы рефератов – Тема № 3 – 9, 11 - 19 , 21 – 28 Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 2 №16, 27,30,34,41 Ситуационные задачи Раздел 2 , № 1 - 27 Контрольные вопросы – №54,55,57-60,65,68,72-74,76-91,95-98,100,102,105-110,113-120
20	Тема 3. Наследственные пирамидные, мозжечковые, экстрапирамидные дегенерации.	Болезни нарушения минерального (гепатолентикулярная дистрофия, хорea Гентингтона) и липидного обменов (амовратическая идиотия, лейкодистрофия). Группа наследственных семейных атаксий (болезнь Фридрейха, Пьера Мари). Болезни Штрюмпеля, Паркинсона. Современные принципы лечения и профилактика наследственных заболеваний. Принципы медико-генетического консультирования при наследственных заболеваниях.	4	8	ОПК-5	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5	Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 № 1-7,9-21,23-27,29-32,34-72,75-90, 96-147 Ситуационные задачи раздел 1, тема 10 № 1- 25, Раздел 2 , № 1 - 27 Темы рефератов – Тема 4-9, 11-28 Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 2 №1-9, 11-21, 23-26, 28-33, 35-40, 42-123 Ситуационные задачи Раздел 2 , № 1 - 27

					ОПК-7	ИД-1 опк-7.	<p>Контрольные вопросы – №3-136</p> <p>Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 № 8, 22, 28, 33, 36, 40, 47, 73, 74, 141 Ситуационные задачи Раздел 2 , № 1 - 27 Темы рефератов – Тема № 1, 3 – 9, 11 - 19 , 21 – 28 Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 2 №16, 27,30,34,41 Ситуационные задачи Раздел 2 , № 1 - 27 Контрольные вопросы – №54,55,57-60,65,68,72-74,76-91,95-98,100,102,105-110,113-120</p>
					ПК-4	ИД-1 пк-4	<p>Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 № 8, 22, 28, 33, 36, 40, 47, 73, 74, 141 Ситуационные задачи Раздел 2 , № 1 - 27 Темы рефератов – Тема № 1, 3 – 9, 11 - 19 , 21 – 28 Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 2 №16, 27,30,34,41 Ситуационные задачи Раздел 2 , № 1 - 27 Контрольные вопросы – №54,55,57-60,65,68,72-74,76-91,95-98,100,102,105-110,113-120</p>
Всего часов			80				

2.4. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Неврология						
1.1	Тема 1. Принципы строения и функции нервной системы. Методы исследования в неврологии. Построение топического диагноза в неврологии. Вопросы этики и деонтологии в неврологии.	Подготовка к аудиторным занятиям КПЗ (с использованием конспектов лекций, учебной и научной литературы) Изучение специальной дополнительной литературы/работа в ЭБС Подготовка рефератов	3	7	ПК-1 ОПК-5	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5	Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 1, №1-223 Ситуационные задачи Раздел 1 Темы 1-9, задачи №1-64 Темы рефератов – Тема 2, 14 Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 № 1-7, 9-21,23-27,29-32,34-72,75-90, 96-147 Ситуационные задачи Раздел 1, тема 10 № 1- 25, тема 11 №1 – 23, тема 12 №1 – 18, тема 13 №1 – 31, тема 14 №1 – 22, тема 15 №1 – 15, тема 16 №1 – 14, тема 17 №1 – 18 Раздел 2 , № 1 - 27 Темы рефератов – Тема 4-9, 11-28
1.2	Тема 2. Чувствительность и ее расстройства. Центральные и периферические механизмы боли.	Подготовка к аудиторным занятиям КПЗ (с использованием конспектов лекций, учебной и научной литературы) Изучение специальной дополнительной литературы/работа в ЭБС Работа с вопросами для самопроверки	3	7	ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1 ИД-6 ПК-1	Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 1, №1-223 Ситуационные задачи Раздел 1 Темы 1-9, задачи №1-64

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-5	ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Темы рефератов – Тема 2, 14 Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 № 1-7, 9-21,23-27,29-32,34-72,75-90, 96-147 Ситуационные задачи Раздел 1, тема 10 № 1- 25, тема 11 №1 – 23, тема 12 №1 – 18, тема 13 №1 – 31, тема 14 №1 – 22, тема 15 №1 – 15, тема 16 №1 – 14, тема 17 №1 – 18 Раздел 2 , № 1 - 27 Темы рефератов – Тема 4-9, 11-28
1.3	Тема 3. Произвольные движения и их расстройства. Симптомы поражения корково-мышечного пути на разных уровнях. Центральный и периферический парез. Симптомы и синдромы поражения спинного мозга, его корешков и периферических нервов.	Подготовка к аудиторным занятиям КПЗ (с использованием конспектов лекций, учебной и научной литературы) Изучение специальной дополнительной литературы/работа в ЭБС Работа с вопросами для самопроверки	3	7	ПК-1 ОПК-5	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Текущий контроль: Тестовые задания Раздел1, №1-223 Ситуационные задачи Раздел1 Темы 1-9, задачи №1-64 Темы рефератов – Тема 2, 14 Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 № 1-7, 9-21,23-27,29-32,34-72,75-90, 96-147 Ситуационные задачи Раздел 1, тема 10 № 1- 25, тема 11 №1 – 23, тема 12 №1 – 18, тема 13 №1 – 31, тема 14 №1 – 22, тема 15 №1 – 15, тема 16 №1 – 14, тема 17 №1 – 18 Раздел 2 , № 1 - 27

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Темы рефератов – Тема 4-9, 11-28
1.4	Тема 4. Координация движений и ее расстройства. Оболочки мозга, цереброспинальная жидкость. Менингеальный и гипертензионный синдромы. Гидроцефалия.	Подготовка к аудиторным занятиям КПЗ (с использованием конспектов лекций, учебной и научной литературы) Изучение специальной дополнительной литературы/работа в ЭБС Работа с вопросами для самопроверки Отработка практических навыков	3	7	ПК-1 ОПК-5	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Текущий контроль: Тестовые задания Раздел1, №1-223 Ситуационные задачи Раздел1 Темы 1-9, задачи №1-64 Темы рефератов – Тема 2, 14 Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 № 1-7, 9-21,23-27,29-32,34-72,75-90, 96-147 Ситуационные задачи Раздел 1, тема 10 № 1- 25, тема 11 №1 – 23, тема 12 №1 – 18, тема 13 №1 – 31, тема 14 №1 – 22, тема 15 №1 – 15, тема 16 №1 – 14, тема 17 №1 – 18 Раздел 2 , № 1 - 27 Темы рефератов – Тема 4-9, 11-28
1.5	Тема 5. Черепно-мозговые нервы I, II, III, IV, V, VI пары. Задний продольный пучок. Синдромы поражения	Подготовка к аудиторным занятиям КПЗ (с использованием конспектов лекций, учебной и научной литературы) Изучение специальной дополнительной литературы/работа в ЭБС Работа с вопросами для самопроверки	3	7	ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1	Текущий контроль: Тестовые задания Раздел1, №1-223 Ситуационные задачи Раздел1 Темы 1-9, задачи №1-64 Темы рефератов – Тема 2, 14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-5	ИД-9 ПК-1 ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 № 1-7, 9-21,23-27,29-32,34-72,75-90, 96-147 Ситуационные задачи Раздел 1, тема 10 № 1- 25, тема 11 №1 – 23, тема 12 №1 – 18, тема 13 №1 – 31, тема 14 №1 – 22, тема 15 №1 – 15, тема 16 №1 – 14, тема 17 №1 – 18 Раздел 2 , № 1 - 27 Темы рефератов – Тема 4-9, 11-28
1.6	Тема 6. Черепно-мозговые нервы VII, VIII, IX, X, XI, XII пары. Синдромы поражения.	Подготовка к аудиторным занятиям КПЗ (с использованием конспектов лекций, учебной и научной литературы) Изучение специальной дополнительной литературы/работа в ЭБС Работа с вопросами для самопроверки	3	7	ПК-1 ОПК-5	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Текущий контроль: Тестовые задания Раздел1, №1-223 Ситуационные задачи Раздел1 Темы 1-9, задачи №1-64 Темы рефератов – Тема 2, 14 Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 № 1-7, 9-21,23-27,29-32,34-72,75-90, 96-147 Ситуационные задачи Раздел 1, тема 10 № 1- 25, тема 11 №1 – 23, тема 12 №1 – 18, тема 13 №1 – 31, тема 14 №1 – 22, тема 15 №1 – 15, тема 16 №1 – 14, тема 17 №1 – 18 Раздел 2 , № 1 - 27 Темы рефератов – Тема 4-9, 11-28
1.7	Тема 7. Экстрапира-	Подготовка к аудиторным занятиям КПЗ (с ис-	3	7	ПК-1	ИД-1 ПК-1	Текущий контроль:

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	мидная система и симптомы ее поражения. Симптомы и синдромы поражения ствола, таламуса, внутренней капсулы.	пользованием конспектов лекций, учебной и научной литературы) Изучение специальной дополнительной литературы/работа в ЭБС Работа с вопросами для самопроверки Отработка практических навыков			ОПК-5	ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тестовые задания Раздел1, №1-223 Ситуационные задачи Раздел1 Темы 1-9, задачи №1-64 Темы рефератов – Тема 2, 14 Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 № 1-7, 9-21,23-27,29-32,34-72,75-90, 96-147 Ситуационные задачи Раздел 1, тема 10 № 1- 25, тема 11 №1 – 23, тема 12 №1 – 18, тема 13 №1 – 31, тема 14 №1 – 22, тема 15 №1 – 15, тема 16 №1 – 14, тема 17 №1 – 18 Раздел 2 , № 1 - 27 Темы рефератов – Тема 4-9, 11-28
1.8	Тема 8. Вегетативная (автономная) нервная система и вегетативные нарушения. Неврогенные нарушения функций тазовых органов. Нарушения сознания, бодрствования и сна.	Подготовка к аудиторным занятиям КПЗ (с использованием конспектов лекций, учебной и научной литературы) Изучение специальной дополнительной литературы/работа в ЭБС Решение обучающих задач по топической диагностике	3	7	ПК-1 ОПК-5	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Текущий контроль: Тестовые задания Раздел1, №1-223 Ситуационные задачи Раздел1 Темы 1-9, задачи №1-64 Темы рефератов – Тема 2, 14 Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 № 1-7, 9-21,23-27,29-32,34-72,75-90, 96-147

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Ситуационные задачи Раздел 1, тема 10 № 1- 25, тема 11 №1 – 23, тема 12 №1 – 18, тема 13 №1 – 31, тема 14 №1 – 22, тема 15 №1 – 15, тема 16 №1 – 14, тема 17 №1 – 18 Раздел 2 , № 1 - 27 Темы рефератов – Тема 4-9, 11-28
1.9	Тема 9. Высшие мозговые функции и их расстройства: афазия, апраксия, агнозия, амнезия, деменция. Синдромы поражения отдельных долей головного мозга и полушарий.	Подготовка к аудиторным занятиям КПЗ (с использованием конспектов лекций, учебной и научной литературы) Изучение специальной дополнительной литературы/работа в ЭБС Работа с вопросами для самопроверки Написание рефератов	3	7	ПК-1 ОПК-5	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Текущий контроль: Тестовые задания Раздел1, №1-223 Ситуационные задачи Раздел1 Темы 1-9, задачи №1-64 Темы рефератов – Тема 2, 14 Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 № 1-7, 9-21,23-27,29-32,34-72,75-90, 96-147 Ситуационные задачи Раздел 1, тема 10 № 1- 25, тема 11 №1 – 23, тема 12 №1 – 18, тема 13 №1 – 31, тема 14 №1 – 22, тема 15 №1 – 15, тема 16 №1 – 14, тема 17 №1 – 18 Раздел 2 , № 1 - 27 Темы рефератов – Тема 4-9, 11-28
1.10	Тема 10. Острые нарушения мозгового кровообращения. Сосудистая деменция.	Подготовка к аудиторным занятиям КПЗ (с использованием конспектов лекций, учебной и научной литературы) Изучение специальной дополнительной литературы	3	7	ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 № 1-7,9-21,23-27,29-32,34-72,75-90, 96-147 Ситуационные задачи

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		ры/работа в ЭБС Написание истории болезни			ОПК-7	ИД-1 опк-7.	раздел 1, тема 10 № 1- 25, Раздел 2 , № 1 - 27 Темы рефератов – Тема 4-9, 11-28 Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 № 8, 22, 28, 33, 36, 40, 47, 73, 74, 141 Ситуационные задачи раздел 1 № тема 10 № 1- 25, Темы рефератов – Тема № 1, 3 – 9, 11 - 19 , 21 – 28
					ПК-4	ИД-1 пк-4	Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 № 8, 22, 28, 33, 36, 40, 47, 73, 74, 141 Ситуационные задачи раздел 1 № тема 10 № 1- 25, Темы рефератов – Тема № 1, 3 – 9, 11 - 19 , 21 – 28
1.11	Тема 11. Инфекционные заболевания нервной системы.	Подготовка к аудиторным занятиям КПЗ (с использованием конспектов лекций, учебной и научной литературы) Изучение специальной дополнительной литературы/работа в ЭБС Написание истории болезни	3	8	ОПК-5	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5	Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 № 1-7,9-21,23-27,29-32,34-72,75-90, 96-147 Ситуационные задачи раздел 1, тема 11 №1 – 23, Темы рефератов – Тема 4-9, 11-28
					ОПК-7	ИД-1 опк-7.	Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 № 8, 22, 28, 33, 36, 40, 47, 73, 74, 141 Ситуационные задачи

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-4	ИД-1 ПК-4	раздел 1 тема 11 №1 – 23, Темы рефератов – Тема № 1, 3 – 9, 11 - 19 , 21 – 28 Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 № 8, 22, 28, 33, 36, 40, 47, 73, 74, 141 Ситуационные задачи раздел 1 тема 11 №1 – 23, Темы рефератов – Тема № 1, 3 – 9, 11 - 19 , 21 – 28
1.12	Тема 12. Демиелинизирующие заболевания. Сирингомиелия. Боковой амиотрофический склероз.	Подготовка к аудиторным занятиям КПЗ (с использованием конспектов лекций, учебной и научной литературы) Изучение специальной дополнительной литературы/работа в ЭБС Работа с вопросами для самопроверки	3	8	ОПК-5 ОПК-7 ПК-4	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5 ИД-1 ОПК-7. ИД-1 ПК-4	Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 № 1-7,9-21,23-27,29-32,34-72,75-90, 96-147 Ситуационные задачи раздел 1, тема 12 №1 – 18, Темы рефератов – Тема 4-9, 11-28 Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 № 8, 22, 28, 33, 36, 40, 47, 73, 74, 141 Ситуационные задачи раздел 1 тема 12 №1 – 18, Темы рефератов – Тема № 1, 3 – 9, 11 - 19 , 21 – 28 Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 № 8, 22, 28, 33, 36, 40, 47, 73, 74, 141 Ситуационные задачи раздел 1, тема 12 №1 – 18,

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Темы рефератов – Тема № 1, 3 – 9, 11 - 19 , 21 – 28
1.13	Тема 13. Вертеброгенные неврологические нарушения и другие скелетно-мышечные расстройства. Заболевания периферической нервной системы.	Проработка учебного материала для подготовки к КПЗ Решение обучающих клинических задач	3	8	ОПК-5 ОПК-7 ПК-4	ИД-1 <small>опк-5</small> ИД-2 <small>опк-5</small> ИД-3 <small>опк-5</small> ИД-1 <small>опк-7</small> ИД-1 <small>пк-4</small>	Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 № 1-7,9-21,23-27,29-32,34-72,75-90, 96-147 Ситуационные задачи раздел 1, тема 13 №1 – 31, Темы рефератов – Тема 4-9, 11-28 Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 № 8, 22, 28, 33, 36, 40, 47, 73, 74, 141 Ситуационные задачи раздел 1 тема 13 №1 – 31 Темы рефератов – Тема № 1, 3 – 9, 11 - 19 , 21 – 28 Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 № 8, 22, 28, 33, 36, 40, 47, 73, 74, 141 Ситуационные задачи раздел 1 тема 13 №1 – 31, Темы рефератов – Тема № 1, 3 – 9, 11 - 19 , 21 – 28
14	Тема 14. Объемные поражения нервной системы. Болезнь Реклингхаузена.	Подготовка к аудиторным занятиям КПЗ (с использованием конспектов лекций, учебной и научной литературы) Изучение специальной дополнительной литературы/работа в ЭБС Работа с вопросами для самопроверки	3	8	ОПК-5	ИД-1 <small>опк-5</small> ИД-2 <small>опк-5</small> ИД-3 <small>опк-5</small>	Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 № 1-7,9-21,23-27,29-32,34-72,75-90, 96-147 Ситуационные задачи раздел 1, , тема 14 №1 – 22, Темы рефератов – Тема 4-9, 11-28

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-7	ИД-1 опк-7	Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 № 8, 22, 28, 33, 36, 40, 47, 73, 74, 141 Ситуационные задачи раздел 1 тема 14 №1 – 22, Темы рефератов – Тема № 1, 3 – 9, 11 - 19 , 21 – 28
					ПК-4	ИД-1 пк-4	Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 № 8, 22, 28, 33, 36, 40, 47, 73, 74, 141 Ситуационные задачи раздел 1 тема 14 №1 – 22 Темы рефератов – Тема № 1, 3 – 9, 11 - 19 , 21 – 28
1.15	Тема 15. Травматические поражения нервной системы.	Подготовка к аудиторным занятиям КПЗ (с использованием конспектов лекций, учебной и научной литературы) Изучение специальной дополнительной литературы/работа в ЭБС Решение обучающих клинических задач	3	8	ОПК-5	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5	Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 № 1-7,9-21,23-27,29-32,34-72,75-90, 96-147 Ситуационные задачи раздел 1, тема 15 №1 – 15, Темы рефератов – Тема 4-9, 11-28
					ОПК-7	ИД-1 опк-7	Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 № 8, 22, 28, 33, 36, 40, 47, 73, 74, 141 Ситуационные задачи раздел 1 тема 15 №1 – 15, Темы рефератов – Тема № 1, 3 – 9, 11 - 19 , 21 – 28

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-4	ИД-1 пк-4	Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 № 8, 22, 28, 33, 36, 40, 47, 73, 74, 141 Ситуационные задачи раздел 1 тема 15 №1 – 15, Темы рефератов – Тема № 1, 3 – 9, 11 - 19 , 21 – 28

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.16 1.	Тема 16. Пароксизмальные расстройства сознания - эпилепсия и обмороки. Неврозы. Неотложные состояния в неврологии.	Подготовка к аудиторным занятиям КПЗ (с использованием конспектов лекций, учебной и научной литературы) Изучение специальной дополнительной литературы/работа в ЭБС Отработка практических навыков Написание рефератов	3	8	ОПК-5 ОПК-6. ОПК-7 ПК-4,	ИД-1 <small>опк-5</small> ИД-2 <small>опк-5</small> ИД-3 <small>опк-5</small> ИД-2 <small>опк-6</small> ИД-3 <small>опк-6</small> ИД-4 <small>опк-6</small> ИД-1 <small>опк-7</small> ИД-1 <small>пк-4</small>	Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 № 1-7,9-21,23-27,29-32,34-72,75-90, 96-147 Ситуационные задачи раздел 1, тема 16 №1 – 14, Темы рефератов – Тема 4-9, 11-28 Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 №91-95 Ситуационные задачи Раздел1 Тема 16 №1-14 Темы рефератов – Тема 1 Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 № 8, 22, 28, 33, 36, 40, 47, 73, 74, 141 Ситуационные задачи раздел 1 тема 16 №1 – 14, Темы рефератов – Тема № 1, 3 – 9, 11 - 19 , 21 – 28 Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 № 8, 22, 28, 33, 36, 40, 47, 73, 74, 141 Ситуационные задачи раздел 1 тема 16 №1 – 14, Темы рефератов – Тема № 1, 3 – 9, 11 - 19 , 21 – 28
17	Тема 17. Поражение нервной системы воздействием физиче-	Подготовка к аудиторным занятиям КПЗ (с использованием конспектов лекций, учебной и научной литературы)	3	8	ОПК-5	ИД-1 <small>опк-5</small> ИД-2 <small>опк-5</small> ИД-3 <small>опк-5</small>	Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 № 1-7,9-21,23-27,29-32,34-72,75-90, 96-147

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	ских и химических факторов. Пороки развития нервной системы. Перинатальное поражение нервной системы. Детский церебральный паралич.	Изучение специальной дополнительной литературы/работа в ЭБС Написание истории болезни			ПК-7.	ИД-1 опк-7.	Ситуационные задачи раздел 1, тема 17 №1 – 18 Темы рефератов – Тема 4-9, 11-28 Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 № 8, 22, 28, 33, 36, 40, 47, 73, 74, 141 Ситуационные задачи раздел 1 тема 17 №1 – 18, Темы рефератов – Тема № 1, 3 – 9, 11 - 19 , 21 – 28
					ПК-4	ИД-1 пк-4	Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 № 8, 22, 28, 33, 36, 40, 47, 73, 74, 141 Ситуационные задачи раздел тема 17 №1 – 18, Темы рефератов – Тема № 1, 3 – 9, 11 - 19 , 21 – 28

Раздел 2. Медицинская генетика.							
№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.1	Тема 1. Наследственные генные и хромосомные заболевания, методы исследований.	Подготовка к аудиторным занятиям КПЗ (с использованием конспектов лекций, учебной и научной литературы) Изучение специальной дополнительной литературы/работа в ЭБС Решение обучающих клинических задач	3	8	ОПК-5 ОПК-7 ПК-4	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5 ИД-1 опк-7. ИД-1 ПК-4	Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 № 1-7,9-21,23-27,29-32,34-72,75-90, 96-147 Ситуационные задачи Раздел 2 , № 1 - 27 Темы рефератов – Тема 4-9, 11-28 Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 № 8, 22, 28, 33, 36, 40, 47, 73, 74, 141 Ситуационные задачи Раздел 2 , № 1 - 27 Темы рефератов – Тема № 1, 3 – 9, 11 - 19 , 21 – 28 Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 № 8, 22, 28, 33, 36, 40, 47, 73, 74, 141 Ситуационные задачи Раздел 2 , № 1 - 27 Темы рефератов – Тема № 1, 3 – 9, 11 - 19 , 21 – 28
2.2	Тема 2. Наследственные нервно-мышечные заболевания.	Подготовка к аудиторным занятиям КПЗ (с использованием конспектов лекций, учебной и научной литературы) Изучение специальной дополнительной литературы/работа в ЭБС Решение обучающих клинических задач	3	8	ОПК-5 ОПК-7	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5 ИД-1 опк-7.	Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 № 1-7,9-21,23-27,29-32,34-72,75-90, 96-147 Ситуационные задачи Раздел 2 , № 1 - 27 Темы рефератов – Тема 4-9, 11-28 Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 № 8, 22, 28, 33, 36, 40, 47, 73, 74, 141
			76				

					<p>ОПК-6.</p> <p>ПК-4</p>	<p>ИД-2 <small>опк-6</small> ИД-3 <small>опк-6</small> ИД-4 <small>опк-6</small></p> <p>ИД-1 <small>пк-4</small></p>	<p>Ситуационные задачи Раздел 2 , № 1 - 27 Раздел 1 темы 10-13,17 №1-20 Темы рефератов – Тема № 1, 3 – 9, 11 - 19 , 21 – 28</p> <p>Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 №91-95 Ситуационные задачи Раздел 2, №7 Темы рефератов – Тема 3</p> <p>Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 № 8, 22, 28, 33, 36, 40, 47, 73, 74, 141 Ситуационные задачи Раздел 2 , № 1 - 27 Темы рефератов – Тема № 3 – 9, 11 - 19 , 21 – 28</p>
	<p>Тема 3. Наследственные пирамидные, мозжечковые, экстрапирамидные дегенерации.</p>	<p>Подготовка к аудиторным занятиям КПЗ (с использованием конспектов лекций, учебной и научной литературы) Изучение специальной дополнительной литературы/работа в ЭБС Решение обучающих клинических задач</p>			<p>ОПК-5</p> <p>ОПК-7</p> <p>ПК-4</p>	<p>ИД-1 <small>опк-5</small> ИД-2 <small>опк-5</small> ИД-3 <small>опк-5</small></p> <p>ИД-1 <small>опк-7</small></p> <p>ИД-1 <small>пк-4</small></p>	<p>Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 № 1-7,9-21,23-27,29-32,34-72,75-90, 96-147 Ситуационные задачи раздел 1, тема 10 № 1- 25, Раздел 2 , № 1 - 27 Темы рефератов – Тема 4-9, 11-28</p> <p>Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 № 8, 22, 28, 33, 36, 40, 47, 73, 74, 141 Ситуационные задачи Раздел 2 , № 1 - 27 Темы рефератов – Тема № 1, 3 – 9, 11 - 19 , 21 – 28</p> <p>Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 № 8, 22, 28, 33, 36, 40, 47, 73, 74, 141</p>

							Ситуационные задачи Раздел 2 , № 1 - 27 Темы рефератов – Тема № 1, 3 – 9, 11 - 19 , 21 – 28
	Итого:		60				

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия» проводится в виде аудиторных занятий (лекций и клинических практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Основное учебное время выделяется на клинические практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на СРС. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

Лекционные занятия проводятся в специально выделенном для этого помещении – лекционном зале. Лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекции хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

Клинические практические занятия проводятся на кафедре в учебных комнатах, в палатах на клинических базах кафедры (отделения неврологии ГАУЗ КОКБ, МБУЗ ГКБ№3, МБУЗ ККД). Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы.

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам: сайт кафедры предоставляет доступ к учебно-методическим разработкам по дисциплине.
2. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: решение обучающих клинических ситуационных задач, клинический разбор больных.
3. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением: обучение с использованием синдромно-нозологического принципа.
4. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: курация больных с написанием фрагмента истории болезни.
5. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
6. Мастер-классы: передача мастером ученикам опыта, мастерства, искусства, чаще всего путём прямого и комментированного показа приёмов работы: демонстрация методик субъективного и объективного исследования пациента.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 30% от аудиторных занятий, т.е. 24 часа.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	Раздел 1. Неврология		68		22
1.1	Тема 1. Предмет и история клинической неврологии. Принципы строения и функции нервной системы. Методы исследования в неврологии и нейрохирургии. Построение топического диагноза в неврологии. Цели и задачи изучения клинической неврологии. Вопросы этики и деонтологии в неврологии.	КПЗ	4		
1.2	Тема 2. Чувствительность и ее расстройства. Центральные и периферические механизмы боли.	КПЗ	4	Междисциплинарное обучение	2
1.3	Тема 3. Произвольные движения и их расстройства. Симптомы поражения корково-мышечного пути на разных уровнях. Центральный и периферический парез. Симптомы и синдромы поражения спинного мозга, его корешков и периферических нервов.	КПЗ	4	Контекстное обучение – обучение с использованием синдромно-нозологического принципа	2
1.4	Тема 4. Координация движений и ее расстройства. Оболочки мозга, цереброспинальная жидкость. Менингеальный и гипертензионный синдромы. Гидроцефалия.	КПЗ	4	Мастер-класс: демонстрация методик объективного исследования пациента	2
1.5	Тема 5. Черепно-мозговые нервы I, II, III, IV, V, VI пары. Задний продольный пучок. Синдромы поражения	КПЗ	4	Контекстное обучение – обучение с использованием синдромно-нозологического принципа	2
1.6	Тема 6. Черепно-мозговые нервы VII, VIII, IX, X, XI, XII пары. Синдромы поражения.	КПЗ	4	Case-study – анализ реальных клинических случаев, решение обучающих клинических ситуационных задач, клинический разбор больных	2
1.7	Тема 7. Экстрапирамидная система и симптомы ее поражения. Симптомы и синдромы поражения ствола, таламуса, внутренней капсулы.	КПЗ	4	Междисциплинарное обучение	2
1.8	Тема 8. Вегетативная (автономная) нервная система и вегетативные нарушения. Неврогенные нарушения функций тазовых органов. Нарушения сознания, бодрствования и сна.	КПЗ	4	Междисциплинарное обучение	2
1.9	Тема 9. Высшие мозговые функции и их расстройства: афазия, апраксия, агнозия, амнезия, деменция. Синдромы поражения отдельных долей головного мозга и полуша-	КПЗ	4	Обучение на основе опыта	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	рий.				
1.10	Тема 10. Острые нарушения мозгового кровообращения. Сосудистая деменция.	КПЗ	4	Case-study – анализ реальных клинических случаев, решение обучающих клинических ситуационных задач, клинический разбор больных	2
1.11	Тема 11. Инфекционные заболевания нервной системы.	КПЗ	4	Case-study – анализ реальных клинических случаев, решение обучающих клинических ситуационных задач, клинический разбор больных.	2
1.12	Тема 12. Демиелинизирующие заболевания. Сирингомиелия. Боковой амиотрофический склероз.	КПЗ	4		
1.13	Тема 13. Вертеброгенные неврологические нарушения и другие скелетно-мышечные расстройства. Заболевания периферической нервной системы.	КПЗ	4		
1.14	Тема 14. Объемные поражения нервной системы. Болезнь Реклингхаузена	КПЗ	4	Контекстное обучение – обучение с использованием синдромно-нозологического принципа	2
1.15	Тема 15. Травматические поражения нервной системы.	КПЗ	4		
1.16	Тема 16. Пароксизмальные расстройства сознания - эпилепсия и обмороки. Неврозы. Неотложные состояния в неврологии.	КПЗ	4		
1.17	Тема 17. Поражение нервной системы воздействием физических и химических факторов. Особенности неврологических расстройств в пожилом и старческом возрасте.	КПЗ	4		
	Раздел 2. Медицинская генетика		12		2
2.1	Тема 1. Наследственные генные и хромосомные заболевания, методы исследований.	КПЗ	4	Междисциплинарное обучение	1
2.2	Тема 2. Наследственные нервно-мышечные заболевания.	КПЗ	4	Case-study – анализ реальных клинических случаев, решение обучающих клинических ситуационных задач, клинический разбор больных.	1
2.3	Тема 3. Наследственные пирамидные, мозжечковые, экстрапирамидные дегенерации.	КПЗ	4		
	Итого:		80		24

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту (СМК-ОС-03-ПД-00.02-2020 «Положение о системе контроля качества обучения»).

13.5 Сдача экзамена производится строго по графику, утверждённому деканом факультета в течение учебного года до начала каникул. Неявка студента на экзамен без уважительной причины приравнивается к неудовлетворительной оценке. В случае неявки студента на экзамен по уважительной причине в ведомости проставляется «не явился».

13.6 Передача экзамена с неудовлетворительной оценкой осуществляется студентом по направлению деканата до начала следующего семестра.

13.7 Состав экзаменационной комиссии, дни передачи экзамена и контрольно-измерительные материалы утверждаются на кафедральном заседании, и фиксируются в протоколе заседания кафедры.

13.8 Контрольные измерительные материалы ежегодно пересматриваются и утверждаются на заседании кафедры, визируются заведующим кафедрой и хранятся у него.

13.10 Основой для определения экзаменационной оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине. Результаты экзаменов оцениваются по балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

13.13 В случае несогласия обучающегося с выставленной ему оценкой, по его письменному заявлению, заведующий кафедрой создает комиссию из 3-х утверждённых членов экзаменационной комиссии, которая принимает экзамен повторно в этот же день. Передача экзамена с положительной оценкой возможна по заявлению студента и разрешению проректора по учебной работе.

Оценка текущей успеваемости проводится по балльной системе на основе приведенных критериев. В рамках промежуточного контроля студенты сдают в течение цикла неврологии два тестовых контроля, контроль навыков неврологического осмотра, пишут и сдают 2 истории болезни неврологических больных. Студенты, не прошедшие промежуточного контроля в течение обучения не допускаются к экзамену до погашения задолженности. Экзамен проводится по унифицированным требованиям, включает решение клинической ситуационной задачи по неврологии, решение тестовых контрольных заданий по двум разделам: топическая диагностика и клиническая неврология, нейрохирургия и медицинская генетика.

4.1.1. Список вопросов для подготовки к экзамену (в полном объёме):

1. Цели и задачи изучения клинической неврологии. Общая и частная неврология.
2. История неврологии. Становление неврологии как медицинской специальности. Московская, Санкт-Петербургская, Казанская школы неврологии. А. Я. Кожевников и В. М. Бехтерев - основоположники отечественной неврологии.
3. Анатомо-физиологические характеристики центральной и периферической нервной системы. Возрастные характеристики нервной системы. Нейрон, нейроглия, синапс: строение, функциональное значение, роль в норме и патологии. Механизм проведения возбуждения по аксону, аксоплазматический ток. Гематоэнцефалический барьер.
4. Основные отделы нервной системы: полушария мозга (кора и белое вещество, подкорковые ганглии), промежуточный мозг, ствол мозга, мозжечок, ретикулярная формация, лимбическая система мозга, спинной мозг, корешки, сплетения, периферические нервы, вегетативная нервная система.
5. Методология построения неврологического диагноза: топический и нозологический диагнозы.
6. Современные представления об организации произвольного движения. Кортико-мышечный путь: строение, функциональное значение. Центральный (верхний) и периферический (нижний) мотонейроны. Кортикоспинальный тракт: его функциональное значение для организации произвольных движений.
7. Рефлекторная дуга: строение и функционирование. Уровни замыкания рефлексов в спинном мозге и стволе мозга, значение в топической диагностике. Поверхностные и

- глубокие рефлексы, основные патологические рефлексы, защитные спинальные рефлексы.
8. Регуляция мышечного тонуса: спинальная рефлекторная дуга, гамма-система. Надсегментарные уровни регуляции мышечного тонуса. Исследование мышечного тонуса. Нейропатофизиологические основы изменения физиологических рефлексов, патологических пирамидных рефлексов, спастичности.
 9. Центральный и периферический парезы: изменения мышечного тонуса и рефлексов, трофики мышц.
 10. Клинические особенности поражения корково-мышечного пути на разных уровнях: головной мозг (прецентральная извилина, лучистый венец, внутренняя капсула, ствол мозга), спинной мозг (боковой канатик, передний рог), передний корешок, сплетение, периферический нерв, нервно-мышечный синапс, мышца.
 11. Дополнительные методы исследования: электромиография, электронейромиография (исследование скорости проведения по двигательным волокнам периферических нервов), магнитная стимуляция с определением моторных потенциалов, исследование уровня креатинфосфокиназы в крови, биопсия мышц и нервов.
 12. Строение и основные связи экстрапирамидной системы, роль в организации движений; участие в организации движений путем обеспечения позы, мышечного тонуса и стереотипных автоматизированных движений. Нейрофизиологические и нейрохимические механизмы регуляции деятельности экстрапирамидной системы, основные нейротрансмиттеры: дофамин, ацетилхолин, гамма-аминомасляная кислота.
 13. Гипокинезия (олиго- и брадикинезия), ригидность и мышечная гипотония. Гиперкинезы: тремор, мышечная дистония, хорей, тики, гемибаллизм, атетоз, миоклонии. Гипотонно-гиперкинетический и гипертонно-гипокинетический синдромы. Нейропатофизиология экстрапирамидных двигательных расстройств, методы фармакологической коррекции.
 14. Анатомо-физиологические данные: мозжечок и вестибулярная система: анатомия и физиология, афферентные и эфферентные связи, роль в организации движений. Клинические методы исследования координации движений.
 15. Симптомы и синдромы поражения мозжечка: атаксия, диссинергия, нистагм, дизартрия, мышечная гипотония.
 16. Атаксии: мозжечковая, вестибулярная, лобная, сенситивная. Патофизиология и фармакологические методы коррекции.
 17. Чувствительность: экстероцептивная, проприоцептивная, интероцептивная, сложные виды. Афферентные системы соматической чувствительности и их строение: рецепторы, проводящие пути. Анатомия и физиология проводников поверхностной и глубокой чувствительности. Эпикритическая и протопатическая чувствительность.
 18. Виды расстройств чувствительности: гипо- и гиперестезии, парестезии и боль, дизестезии, гиперпатия, аллодиния, каузалгия. Типы расстройств чувствительности: периферический, сегментарный, проводниковый, корковый. Диссоциированное расстройство чувствительности.
 19. Нейропатофизиологические, нейрохимические и психологические аспекты боли. Антиноцицептивная система. Острая и хроническая боль. Центральная боль. «Отраженные» боли. Представление о ноцицептивной, нейропатической и диссоциативной боли, принципах фармакокоррекции.
 20. Дополнительные методы исследования: электронейромиография (исследование скорости проведения по чувствительным волокнам периферических нервов, исследование Н-рефлекса), соматосенсорные вызванные потенциалы.
 21. Спинной мозг и периферическая нервная система: анатомия и физиология.
 22. Чувствительные и двигательные расстройства при поражении шейных, грудных, поясничных и крестцовых сегментов спинного мозга, передних и задних корешков, сплетений, периферических нервов. Синдром Броун - Секара. Сирингомиелитический синдром.

23. Дополнительные методы исследования - МРТ и КТ позвоночника, электронейромиография (исследование скорости проведения по двигательным и чувствительным волокнам периферических нервов, исследование Н-рефлекса и Р-волны, магнитная стимуляция с проведением моторных потенциалов).
24. Строение ствола головного мозга (продолговатого мозга, моста и среднего мозга).
25. Черепные нервы: анатомо-физиологические данные, клинические методы исследования и симптомы поражения.
26. I пара — обонятельный нерв и обонятельная система; симптомы и синдромы поражения.
27. II пара — зрительный нерв и зрительная система, признаки поражения зрительной системы на разных уровнях (сетчатка, зрительный нерв, перекрест, зрительный тракт, зрительный бугор, зрительная лучистость, кора). Нейроофтальмологические и параклинические методы исследования зрительной системы (исследование глазного дна, зрительные вызванные потенциалы).
28. III, IV, VI пары — глазодвигательный, блоковый, отводящий нервы и глазодвигательная система; симптомы поражения; медиальный продольный пучок и межъядерная офтальмоплегия; регуляция взора, корковый и стволовый парез взора; окуло-цефальный рефлекс; зрачковый рефлекс и признаки его поражения; виды и причины анизокории; синдром Аргайла - Робертсона, синдром Эйди- Холмса.
29. V пара — тройничный нерв, синдромы расстройств чувствительности (периферический, ядерный, стволовой и полушарный); нарушения жевания.
30. VII пара — лицевой нерв, центральный и периферический парез мимической мускулатуры, клиника поражения лицевого нерва на разных уровнях. Вкус и его расстройства.
31. VIII пара — преддверно-улитковый нерв, слуховая и вестибулярная системы; роль вестибулярного аппарата в регуляции координации движений, равновесия и позы; признаки поражения на разных уровнях; нистагм, вестибулярное головокружение, вестибулярная атаксия, синдром Меньера. Отоневрологические методы исследования вестибулярной функции.
32. IX и X пары — языкоглоточный и блуждающий нервы, вегетативные функции блуждающего нерва; признаки поражения на разных уровнях, бульварный и псевдобульбарный синдромы.
33. XI пара — добавочный нерв, признаки поражения.
34. XII пара — подъязычный нерв, признаки поражения; центральный и периферический парез мышц языка.
35. Синдромы поражения ствола мозга на различных уровнях, альтернирующие синдромы.
36. Строение и функции вегетативной (автономной) нервной системы: симпатическая и парасимпатическая системы; периферический (сегментарный) и центральный отделы вегетативной нервной системы. Лимбико-гипоталамо-ретикулярный комплекс.
37. Симптомы и синдромы поражения периферического отдела вегетативной нервной системы: периферическая вегетативная недостаточность, синдром Рейно.
38. Физиология произвольного контроля функций мочевого пузыря. Нейрогенный мочевой пузырь, задержка и недержание мочи, императивные позывы на мочеиспускание. Признаки центрального и периферического расстройства функций мочевого пузыря.
39. Инструментальная и лекарственная коррекция периферических вегетативных расстройств и неврогенного мочевого пузыря.
40. Строение и функции оболочек спинного и головного мозга. Цереброспинальная жидкость: функциональное значение, образование, циркуляция, реабсорбция.
41. Менингеальный синдром: проявления, диагностика.
42. Исследование цереброспинальной жидкости: поясничный прокол, измерение давления, проба Квекенштедта, состав цереброспинальной жидкости в норме и при основных патологических состояниях, белково-клеточная и клеточно-белковая диссоциации.

43. Гипертензионный синдром: основные клинические и параклинические признаки. Дислокационный синдром. Гидроцефалия врожденная и приобретенная, открытая и окклюзионная, врачебная тактика. Лекарственная коррекция внутричерепной гипертензии.
44. Анатомо-физиологические основы регуляции сознания, бодрствования, сна; ретикулярная формация ствола мозга и ее связи с корой головного мозга.
45. Формы нарушений сознания: оглушенность, сопор, кома, акинетический мутизм. Деструктивные и метаболические комы. Хроническое вегетативное состояние, смерть мозга.
46. Электрофизиологические методы исследования - ЭЭГ, вызванные потенциалы головного мозга. Принципы ведения больных в коме.
47. Физиология бодрствования и сна. Нарушения сна и бодрствования: инсомнии, парасомнии, сногворение, бруксизм, снохождение, ночной энурез, ночные страхи, гиперсомнии (нарколепсия), синдром сонных апноэ, синдром «беспокойных ног»; принципы терапии.
48. Кора больших полушарий головного мозга: основные принципы строения и функции, проблема локализации функций в мозге. Функциональная асимметрия полушарий мозга. Представление о системной организации психических функций.
49. Высшие мозговые (психические) функции: гнозис, праксис, речь, чтение, письмо, счет, память, внимание, интеллект и их расстройства; афазии (моторная, сенсорная, амнестическая, семантическая);
50. Апраксии (конструктивная, пространственная, идеомоторная); агнозии (зрительные, слуховые, обонятельные); астереогнозис, анозогнозия, аутоагнозия; дисмнестический синдром, корсаковский синдром; деменция, олигофрения. Значение нейропсихологических исследований в неврологической клинике.
51. Синдромы поражения лобных, теменных, височных и затылочных долей головного мозга.
52. Кровоснабжение головного мозга: анатомия и физиология. Классификация сосудистых заболеваний головного мозга.
53. Этиология сосудистых заболеваний головного мозга. Патофизиология мозгового кровообращения при закупорке мозговых артерий и при артериальной гипертензии.
54. Преходящее нарушение мозгового кровообращения (транзиторная ишемическая атака) и ишемический инсульт: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Кровоизлияние в мозг: этиология, патогенез, клиника, диагностика, терапия и показания к хирургическому лечению.
55. Субарахноидальное нетравматическое кровоизлияние: этиология, патогенез, клиника, диагностика, терапия и показания к хирургическому лечению.
56. Дополнительные методы диагностики острых нарушений мозгового кровообращения - КТ и МРТ, ультразвуковая доплерография, ультразвуковое дуплексное и триплексное сканирование, транскраниальная доплерография, ангиография.
57. Реабилитация больных, перенесших инсульт.
58. Хирургическое лечение сосудистых поражений головного мозга, показания и принципы оперативных вмешательств при кровоизлиянии в мозг, аневризме головного мозга, стенозах и окклюзиях магистральных артерий головы. Первичная и вторичная профилактика инсульта.
59. Хроническая ишемия мозга: этиология, патогенез, клинические формы, диагностика, лечение и профилактика. Гипертонический криз и гипертоническая энцефалопатия.
60. Сосудистая деменция: патогенез, клиника, диагностика (нейропсихологическое исследование, нейровизуализационные методы исследования), профилактика; дифференциальный диагноз с болезнью Альцгеймера.
61. Кровоснабжение спинного мозга. Нарушения спинального кровообращения.
62. Классификация заболеваний периферической нервной системы. Мононевропатии и полиневропатии: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.

63. Невропатия срединного, локтевого, лучевого, малоберцового, большеберцового нервов. Туннельные синдромы, консервативная терапия и показания к хирургическому лечению. Синдром карпального канала, кубитального канала.
64. Полиневропатии: при соматических заболеваниях (диабете, уремии, печеночной недостаточности, диффузных заболеваниях соединительной ткани, васкулитах и др.), инфекционные и параинфекционные, алкогольная, наследственные (наследственные соматосенсорные и вегетативные, амилоидная, порфиридная и др.), острая воспалительная демиелинизирующая.
65. Невропатия лицевого нерва: клиника, диагностика, лечение.
66. Невралгия тройничного нерва: клиника, диагностика, лечение.
67. Биомеханика позвоночника, функция межпозвонковых дисков и фасеточных суставов.
68. Дорсопатия, компрессионные и рефлекторные синдромы. Люмбаишиалгии и цервикобрахиалгии.
69. Миофасциальный синдром. Фибромиалгия. Клиника и патогенетическое лечение. Показания к хирургическому лечению.
70. Дифференциальный диагноз при болях в спине и конечностях: эпидуральный абсцесс, первичные и метастатические опухоли позвоночника, дисгормональная спондилопатия, туберкулезный спондилит, отраженные боли при заболеваниях внутренних органов, анкилозирующий спондилоартрит.
71. Дополнительные методы в диагностике болей в спине: спондилография, КТ и МРТ позвоночника.
72. Синдром Туретта: клиника, диагностика, лечение.
73. Малая хорėja клиника, диагностика, лечение.
74. Рассеянный склероз: патогенез, клиника, диагностика, типы течения.
75. Дополнительные методы исследования в диагностике рассеянного склероза: МРТ головного и спинного мозга, исследование вызванных потенциалов головного мозга, ликворологические исследования. Лечение.
76. Острый рассеянный энцефаломиелит: клиника, диагностика, лечение.
77. Боковой амиотрофный склероз: клиника, диагностика, лечение.
78. Герпетический энцефалит: клиника, диагностика, лечение.
79. Клещевой энцефалит: клиника, диагностика, лечение, профилактика.
80. Клещевой боррелиоз: клиника, диагностика, лечение, профилактика.
81. Параинфекционные энцефалиты при кори, ветряной оспе, краснухе: клиника, диагностика, лечение..
82. Менингококковый и пневмококковый менингиты: клиника, диагностика, лечение, профилактика.
83. Менингит вызванный гемофильной палочкой: клиника, диагностика, лечение..
84. Серозные менингиты: туберкулезный и сифилитический: клиника, диагностика, лечение. профилактика.
85. Полиомиелит, особенности современного течения полиомиелита, полиомиелитоподобные заболевания: клиника, диагностика, лечение. профилактика.
86. Абсцесс мозга, спинальный эпидуральный абсцесс: клиника, диагностика, лечение. профилактика.
87. Опоясывающий лишай (герпес): клиника, диагностика, лечение. профилактика.
88. Дифтерийная полиневропатия: клиника, диагностика, лечение. профилактика.
89. Ботулизм: клиника, диагностика, лечение. профилактика.
90. Нейросифилис: клиника, диагностика, лечение. профилактика.
91. Поражение нервной системы при СПИД: клиника, диагностика, лечение. профилактика.
92. Дополнительные методы в диагностике инфекционных заболеваний нервной системы: ликворологические и серологические исследования, КТ и МРТ головы.
93. Опухоли головного мозга: классификация, клиника, диагностика; суб- и супратенториальные опухоли, особенности течения.

94. Опухоли спинного мозга: клиника, диагностика; экстра- и интрамедуллярные опухоли спинного мозга. Параклинические методы. Показания и принципы оперативных вмешательств при опухолях головного и спинного мозга.
95. Классификация закрытой черепно-мозговой травмы. Сотрясение головного мозга. Ушиб головного мозга. Внутрочерепные травматические гематомы. Клиника, диагностика, врачебная тактика.
96. Последствия черепно-мозговой травмы
97. Травма спинного мозга: патогенез, клиника, диагностика, врачебная тактика. Реабилитация больных со спинальной травмой.
98. Классификация эпилепсии и эпилептических припадков. Этиология и патогенез эпилепсии и эпилептического синдрома. Лечение эпилепсии.
99. Эпилептический статус: клиника, патогенез, лечение.
100. Синкопальные состояния - классификация, патогенез, диагностика, лечение, профилактика.
101. Дополнительные методы в диагностике пароксизмальных расстройств сознания - электроэнцефалография, КТ и МРТ головного мозга.
102. Неврозы: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.
103. Вегетативная недостаточность (паническая атака): этиология, патогенез, клиника, диагностика.
104. Классификация головных болей. Патогенез головной боли. Обследование пациентов с головной болью.
105. Мигрень: классификация, патогенез, клинические формы течения, диагноз. Лечение приступа мигрени. Профилактика приступов мигрени.
106. Пучковая головная боль: клиника, диагностика, лечение.
107. Головная боль напряжения: патогенез, диагностика, лечение.
108. Невралгия тройничного нерва: клиника, лечение.
109. Лицевые симпаталгии. Лицевые миофасциальные синдромы. Синдром дисфункции височно-нижнечелюстного сустава. Врачебная тактика.
110. Сирингомиелия: клиника, диагностика, лечение.
111. Вибрационная болезнь. Патогенез и клиника.
112. Кессонная болезнь. Патогенез и клиника.
113. Неврологические осложнения отравления ртутью, свинцом, марганцем, углекислым газом, мышьяком. Патогенез и клиника.
114. Поражение нервной системы токами высокой частоты. Патогенез и клиника.
115. Изменения нервной системы в пожилом и старческом возрасте. Особенности лечения и обследования нейрогериатрических больных. Синдром падений.
116. Болезнь Альцгеймера, болезнь телец Леви. дементный паркинсонизм. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.
117. Черепно-мозговые и спинномозговые грыжи (анэнцефалия, энцефалоцеле, менингоцеле, миеломенингоцеле).
118. Врожденные аномалии черепных нервов (синдром Мебиуса, нейросенсорная глухота).
119. Гипоксические и ишемические поражения мозга у новорожденных.
120. Перинатальная энцефалопатия. Детский церебральный паралич. Минимальная церебральная дисфункция.

Медицинская генетика

121. Цели, задачи генетики. Генные и хромосомные болезни человека.
122. Основные типы передачи мутантного гена.
123. Принципы диагностики и лечения наследственных болезней.
124. Наследственные нервно-мышечные заболевания. Классификация нервно-мышечных заболеваний.
125. Прогрессирующие мышечные дистрофии.
126. Миопатия Дюшенна, Беккера, Ландузи – Дежерина. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, медико-генетические аспекты.

127. Миастения: патогенез, клиника, диагностика, лечение.
128. Миастенический криз: причины, клиника, диагностика, лечение.
129. Холинергический криз: причины, клиника, диагностика, лечение.
130. Миотония Томсена и дистрофическая миотония: клиника, диагностика, прогноз.
131. Болезнь Штрюмпеля: клиника, диагностика, прогноз.
132. Болезнь Фридрейха: клиника, диагностика, прогноз.
133. Атаксия Пьера-Мари: клиника, диагностика, прогноз.
134. Болезнь Коновалова-Вильсона-Вестфала: клиника, диагностика, прогноз.
135. Хорея Гентингтона: клиника, диагностика, прогноз.
136. Болезнь Паркинсона: клиника, диагностика, прогноз.
137. Амавротическая идиотия: клиника, диагностика, прогноз.
138. Медико-генетическая консультация: цели, задачи, методы работы.
139. Дополнительные методы в диагностике наследственных заболеваний: электромиография, нейроэлектромиография, биопсия мышц, дерматоглифика, биохимические исследования, ДНК-исследования.

4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля

1. Укажите число сегментов в отделах спинного мозга

- а) шейных – 7, грудных – 11, поясничных – 4, крестцовых – 6, копчиковых – 3
- б) шейных – 8, грудных – 12, поясничных – 5, крестцовых – 5, копчиковых – 2
- в) бульбарных – 2, шейных – 7, грудных – 10, крестцовых – 2
- г) шейных – 8, грудных – 10, поясничных – 4, крестцовых – 5, копчиковых – 2
- д) шейных – 5, грудных – 12, поясничных – 5, крестцовых – 6, копчиковых – 3

2. Дисфагия возникает при поражении черепных нервов

- а) IX-X
- б) VIII-XII
- в) VII-XI
- г) II-IV
- д) III-V

3. При поражении мозжечка речь

- а) скандированная
- б) дизартричная
- в) монотонная
- г) с аграмматизмами
- д) отсутствует

4.1.3. Тестовые задания текущего контроля (примеры):

1. Периферический парез характеризуется:

- 1) повышением тонуса
- 2) снижением тонуса
- 3) гиперестезией
- 4) гипертрофией
- 5) болевым синдромом

Эталон ответа: 2

1. Мышца, поднимающая верхнее веко иннервируется:

- 1) Отводящим нервом
- 2) Лицевым нервом

- 3) Глазодвигательным нервом
 - 4) Тройничным нервом
- Эталон ответа: 3

4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля (примеры):

1. При энцефалопатии Гайе–Вернике характерно

- 1) глазодвигательные нарушения.
- 2) полинейропатия.
- 3) снижение обоняния.
- 4) нижний парапарез.
- 5) Нарушение слуха

Эталон ответа: 1

2. Амавроз – это

- 1) Потеря зрения.
- 2) Истерическая слепота.
- 3) Полное молчание.
- 4) Название группы судорожных припадков при истерии.
- 5) Глухота

Эталон ответа: 1.

3. Для вибрационной болезни характерны жалобы на

- 1) снижение зрения.
- 2) снижение слуха.
- 3) онемение пальцев кистей.
- 4) галлюцинации.
- 5) Нарушение обоняния

Эталон ответа: 3.

4.1.5. Экзаменационные ситуационные клинические задачи (пример):

Задача №1.

Мальчик 12 лет, поступил в клинику с жалобами на затруднение движений в руках, изменение походки, частые носовые кровотечения.

Три года назад у ребенка были боли в правом подреберье, установлен диагноз - гепатопатия, холецистит. Год назад появились летучие боли в суставах, преимущественно коленных, которые оценивались как ревматические, однако лечение салицилатами эффекта не дало.

Полгода назад появились затруднения при ходьбе: правая нога "подворачивалась", изменилось положение правой стопы. Движения руками стали неловкими, изменился почерк, стало невозможным выполнение тонких координированных движений. Изменилась речь - стала смазанной, гнусавой. Снизилась успеваемость в школе.

Ребенок от первой беременности, протекавшей нормально. Роды в срок, физиологические. Закричал сразу, грудь сосал хорошо. Психомоторное развитие по возрасту. Мать практически здоровая, не переносит жирную пищу - появляется отрыжка, боли в правом подреберье. Отец здоров. Бабушка по линии отца страдала циррозом печени.

При осмотре отмечается сухость кожи, многочисленные подкожные гематомы. Периодически подъемы температуры до 38°. Увеличена печень - на 4 см из-под ребер. В неврологическом статусе: рот полуоткрыт, гиперсаливация, выраженная дизартрия, язык малоподвижен, Выражены рефлексы хоботковый и ладонно-подбородочный. В руках и ногах, больше справа, постоянные гиперкинезы хореоформного, атетоидного и торзионного характера. Гиперкинезы торзионного типа захватывают также мышцы спины. Вследствие выра-

женных гиперкинезов конечности и туловище принимают разнообразные, порой вычурные, позы. При движении и волнении гиперкинезы усиливаются. Мышечный тонус из-за гиперкинезов проверить не удастся. Рефлексы с конечностей высокие, справа выше, положительный симптом Бабинского справа. Чувствительность не нарушена. Интеллект снижен. Эйфория.

Общий анализ крови без патологии. Протромбиновый индекс - 80%, фибриноген – 1,4 г/л. Церулоплазмин крови - 120мг/л. При осмотре офтальмолог выявил зеленовато-коричневую пигментацию по периферии роговицы глаза.

Примерные вопросы к задаче:

1. Выделите неврологические синдромы.
2. Назовите клинический диагноз. Дайте его обоснование. Этиология.
3. С какими заболеваниями следует дифференцировать этот случай?
4. Дайте рекомендации по лечению.

Задача №2.

Больной 46 лет, на протяжении нескольких лет страдал хроническим алкоголизмом. В конце прошлого года появилось постепенно нарастающее чувство ползания мурашек в кистях и стопах, боли в икроножных мышцах. Позднее присоединилось пошатывание при ходьбе, особенно в темноте, стал ронять предметы из рук. Значительно ухудшилась память. Объективно: функция черепно-мозговых нервов не нарушена. Симптом Ромберга положительный при закрытых глазах. Походка атактическая, при ходьбе смотрит на ноги. Объем активных движений рук и ног не ограничен. Мышечная сила снижена в дистальных отделах рук и ног. Мышечный тонус снижен. Аналгезия на кистях и стопах по типу перчаток и чулок. Нарушена вибрационная чувствительность и расстроено мышечно-суставное чувство в пальцах ног. Отмечается болезненность при пальпации по ходу седалищного нерва. Ослаблены карпо-радиальные рефлексы. Коленные рефлексы вызываются, равные, ахилловы отсутствуют. Стопы и кисти отечны, потные, несколько цианотичные, холодные. Тазовых расстройств нет. Память нарушена: помнит хорошо давние события, но свежие и предшествующие болезни события не помнит. Быстро забывает то, что ему говорят. Прощупывается край печени. Спинномозговая жидкость прозрачная, давление 180 мм вод. ст., белок 0,25г/л, цитоз 8/3. реакция Панди отрицательная. Реакция Вассермана в крови и в спинномозговой жидкости отрицательная.

Вопросы:

1. Где локализуется патологический очаг?
2. В связи с чем возникла атаксия? Какой ее характер?
3. Определите диагноз болезни.
4. С какими заболеваниями следует провести дифференциальный диагноз?
5. Как исследуется карпо-радиальный рефлекс? Укажите рефлекторную дугу этого рефлекса.

Эталон ответа к задаче №1

1. На основании приведенных данных можно выделить неврологические синдромы:
 - Псевдобульбарный (дизартрия, хоботковый и ладонно-подбородочный рефлексы);
 - Экстрапирамидных нарушений (постоянные гиперкинезы хореiformного, атетoidного и торзионного характера);
 - Двигательных нарушений (пирамидная недостаточность с 2-х сторон, больше справа);
 - Снижение интеллекта.
2. Наиболее вероятный клинический диагноз: Гепатолентикулярная дегенерация (болезнь Вильсона-Коновалова), экстрапирамидно-корковая форма с выраженными хореiformными, атетoidными и торзионными гиперкинезами, когнитивными нарушениями, циррозом печени. В пользу данного диагноза говорит семейный анамнез

(бабушка умерла от цирроза печени), начало заболевания в молодом возрасте, сочетание симптомов поражения печени и экстрапирамидной системы, снижение церулоплазмينا в сыворотке крови, наличие колец Кайзера-Флейшера. Наследственное заболевание с аутосомно-рецессивным типом наследования, связанное с мутацией гена АТР7В, расположенного на 13-й хромосоме.

3. Дифференциальный диагноз необходимо проводить с хронической интоксикацией медью, экстрапирамидными заболеваниями (паркинсонизм, малая хорья), гепатитами.
4. Лечение должно быть направлено на уменьшение поступления меди с пищей и на выведение накопившейся меди из организма. Для ограничения поступления меди используют диету (исключают баранину, птицу, печень, ржаной хлеб, грибы, орехи, шоколад, бобовые, минеральную воду и другие продукты с повышенным содержанием меди) и препаратов цинка (уменьшают всасывание меди из ЖКТ). Для выведения накопившейся в организме меди препаратом выбора является D-пеницилламин, образующий хелатные комплексы с медью, которые выделяются с мочой. В начале лечения D-пеницилламином может наблюдаться некоторое нарастание неврологических симптомов заболевания, в последующем их постепенный регресс. Лечение пожизненное. Необходимо обследовать близких родственников на латентное течение заболевания.

4.1.6. Список тем рефератов:

1. Эпилепсия.
2. Нарушения сна и бодрствования.
3. Миастения.
4. Дисциркуляторные венозные энцефалопатии.
5. Сирингомиелия.
6. Сосудистые поражения спинного мозга.
7. Поражения нервной системы при ВИЧ-инфекции.
8. Метастатические опухоли головного мозга.
9. Ушиб головного мозга.
10. Актуальные проблемы сомнологии.
11. Опухоли затылочной доли.
12. Хроническая ишемия головного мозга.
13. Субарахноидальные кровоизлияния.
14. Поражения экстрапирамидной системы.
15. Туннельные синдромы.
16. Невралгия тройничного нерва.
17. Поздняя мозжечковая атаксия Холмса.
18. Шейный остеохондроз у детей.
19. Аневризмы сосудов головного мозга.
20. Паркинсонизм.
21. Общая характеристика черепно-мозговых травм.
22. Головокружение, особенности диагностики и лечения.
23. Этиология и патогенез ишемического инсульта.
24. Тромбоз кавернозного синуса.
25. Миопатии.
26. Болезнь Якоба-Крейтцфельда.
27. Лейкоэнцефалиты.
28. Лейкодистрофии.
29. Мигренозные синдромы.
30. Пароксизмальная миоплегия.
31. Региональные клещевые нейроинфекции.
32. Стигмы дизэмбриогенеза.
33. Перинатальная энцефалопатия.
34. Детский церебральный паралич.

35. Минимальная церебральная дисфункция.

4.2.Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	< 70	2 Требуется передача/ повторное изучение материала

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА).

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Эталон ответа на тестовое задание
ОПК-5	<p>НАИБОЛЕЕ ИНФОРМАТИВНЫМ ДИАГНОСТИЧЕСКИМ МЕТОДОМ ОБСЛЕДОВАНИЯ ПРИ ДЕТСКОМ ЦЕРЕБРАЛЬНОМ ПАРАЛИЧЕ ЯВЛЯЕТСЯ:</p> <p>а) электроэнцефалография б) офтальмоскопия в) люмбальная пункция г) магнитно-резонансная томография</p>	г)
ОПК-6	<p>ДЛЯ КУПИРОВАНИЯ ЭПИЛЕПТИЧЕСКОГО СТАТУСА ПРИМЕНЯЮТ:</p> <p>а) диазепам б) эуфиллин в) цефтриаксон г) прозерин</p>	а)
ОПК-7	<p>В КОМПЛЕКСЕ ЛЕЧЕБНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, ПРОВОДИМЫХ ПАЦИЕНТУ С ГНОЙНЫМ МЕНИНГИТОМ, ПРИОРИТЕТНОЕ ЗНАЧЕНИЕ ИМЕЕТ</p> <p>а) хирургическое лечение б) иммунотерапия в) дезинтоксикационная терапия г) антибактериальная терапия</p>	г)
ПК-1	<p>ПРИЗНАКОМ ПЕРИФЕРИЧЕСКОГО ПАРЕЗА ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>а) спастический тонус мышц б) повышение сухожильных рефлексов в) снижение сухожильных рефлексов г) рефлекс Бабинского</p>	в)

ПК-4	ПРОТИВОСУДОРОЖНУЮ ТЕ- РАПИЮ НЕОБХОДИМО ПРО- ВОДИТЬ ПРИ а) энцефалите б) полиневрите в) миелите г) полирадикулоневрите	а)
------	---	----

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, 2013 -. - URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Тест : электронный.	по контракту № 0812Б20-1212Б20, срок оказания услуг 01.01.2021-31.12.2021
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 -. - URL: http://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 555КВ/11-2020 срок оказания услуги 01.01.2021-31.12.2021
3.	База данных ЭБС «ЛАНЬ» - коллекция «Медицина - Издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение - Издательство Златоуст» - коллекция «Медицина - Издательство «Лань» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ». - СПб., 2017 -. - URL: http://www.e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2012Б20, срок оказания услуги 31.12.2020– 30.12.2021; по договору № 0703Б20, срок оказания услуги 20.03.2020-19.03.2021; по договору № 2112Б20, срок оказания услуги 20.03.2021-30.12.2021
4.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 -. - URL: http://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по лицензионному контракту № 1512Б20, срок оказания услуги 01.01.2021-30.12.2021
5.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 -. - URL: http://www.biblio-online.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 2912Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
6.	База данных «Электронная библиотечная система «Мелипинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Мелипинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2612Б20, срок оказания услуги 01.01.2021– 31.12.2021
7.	Электронно-библиотечная система «СпенЛит» . - СПб. 2017 -. - URL: https://sneclit.profv-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б20, срок оказания услуги 17.12.2020-31.12.2021
8.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК Кодекс». - Кемерово, 2004 -. - URL: http://kod.kodeks.ru/docs/ . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696 . - Текст : электронный.	по контракту № 1812Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
9.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс : сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 -. - URL: http://www.consultant.ru . - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст : электронный.	по договору № 107/2021, срок оказания услуги 01.01.2021 – 28.02.2021 по контракту № 0903Б21, срок оказания услуги 01.03.21 – 31.12.21
10.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017 г.). - Кемерово, 2017 -. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченный

	Интернет-ресурсы:	
1	Страничка кафедры неврологии на сайте КемГМУ – URL.: http://www.kemsma.ru/mediawiki/index.php/Кафедра_неврологии_нейрохирургии_и_мед_генетики_КемГМУ/	
2	Официальный сайт Научного центра неврологии РАМН – URL.: http://www.neurology.ru/	
3	Открытая база данных медицинской информации eMedicine - URL.: http://www.emedicine.medscape.com/	
4	Научная электронная библиотека – URL.: http://www.elibrary.ru/	
	Компьютерные презентации:	
	По всем темам лекций дисциплины	20
	Электронные версии конспектов лекций:	
	По всем темам лекций дисциплины	20
	Учебные фильмы:	
1	Неврологический осмотр	1
2	Болевые синдромы	1
3	Клещевой энцефалит	1
4	Поиски возбудителя клещевого энцефалита	1
5	Типы природных очагов клещевого энцефалита	1
6	Гиперкинезы	1
7	Лечение препаратами L-ДОПА	1
8	Марганцевый Паркинсонизм	1
9	Наследственные нервно-мышечные заболевания	1
10	Радикулит	1

5.2. Учебно-методическое обеспечение модуля дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз., в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература (1-2 источника)			
1	Гусев, Е.И. Неврология и нейрохирургия учебник: в 2т. / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова. - 4-е изд., доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный Т. 1. - 640 с. Т. 2. - 408 с.			60
2	Бочков, Н. П. Клиническая генетика: учебник / Н. П. Бочков, В. П. Пузырев, С. А. Смирнихина; под ред. Н. П. Бочкова. - 4-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 592 с. – URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный			60
	Дополнительная литература			

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз., в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	Петрухин, А. С. Детская неврология: учебник для студентов педиатрических факультетов медицинских вузов [Комплект] : в 2-х т. / А. С. Петрухин. – М.: ГЭОТАР-Медиа", 2012 - Т. 1. Общая неврология. – 272 с. Т. 2. Клиническая неврология. — 560 с. – URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный			60
2	Общая неврология [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 704 с. – URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный			60
3	Частная неврология [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с. – URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный			60
4	Неврология [Электронный ресурс] / Гусева Е.И., Коновалова А.Н., Скворцовой В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. Серия "Национальные руководства". - 880 с. – URL: http://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный			60
5	Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 424 с. - URL: http://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.			60

5.3. Методические разработки кафедры

1	Субботин, А.В. Наследственные болезни нервной системы: Учебное пособие для студентов лечебного и педиатрического факультетов медицинских вузов / А.В. Субботин, В.А. Семенов, И.Ф. Федосеева. – Кемерово; 2015. –123с.: ил. - URL : - «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный			60
---	---	--	--	----

2	<p>Субботин, А.В. Неврология, медицинская генетика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Педиатрия» / А. В. Субботин, В. А. Семенов , Д. А. Этенко ; Кемеровский государственный медицинский университет. - Кемерово : [б. и.], 2017. - 45 с.</p> <p>- URL : - «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru</p> <p>- Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный</p>			60
3	<p>Субботин, А.В. Неврология, медицинская генетика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Педиатрия» / А. В. Субботин, В. А. Семенов , Д. А. Этенко ; Кемеровский государственный медицинский университет. - Кемерово : [б. и.], 2017. - 32 с.</p> <p>- URL : - «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru</p> <p>- Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный</p>			60

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ

МОДУЛЯ

Помещения:

учебные комнаты, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки, комнаты для практической подготовки обучающихся

Оборудование:

доски, столы, стулья

Средства обучения:

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор), компьютеры с выходом в Интернет.

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций, комплект таблиц, учебные фильмы

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебно-методические пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
Неврология, медицинская генетика

На 2023- 2024 учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу
--

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none">1. ЭБС 2023 г2. Исключить компетенции ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-4, включить ПК-2 на основании решения заседания Ученого совета №7 от 30.03.2023 |
|---|

5. Информационное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	ЭБС «Консультант студента» : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023
2.	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: https://www.gosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
4.	Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов : сайт / ООО «Издательство «СпецЛит» - СПб 2017 - . - URL: https://speclit.profv-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
5.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
6.	«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний» . – Москва, 2015 - . - URL: https://moodle.kemsma.ru/ . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
7.	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 -30.12.2023
8.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023
9.	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину УСВС01 и паролю p32696 . - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
10.	Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АИ-ПИ». – Санкт-Петербург. – URL: https://www.clinicalkey.com/student . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023
11.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017 г.). - Кемерово, 2017. -. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины / практики на 2024 - 2025 учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:	
	Дата	Номер протокола заседания кафедры
В рабочую программу вносятся следующие изменения 1. Произведено перераспределение часов по семестрам 108 ч//3 ЗЕ в каждом семестре : 12 занятий в осеннем семестре, 8 занятий + экзамен - в весеннем семестре. 2. ЭБС 2024	16.05 . 2024	№10

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Срок оказания услуги
1.	ЭБС «Консультант студента» : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - 2024. - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 31ЭА23Б срок оказания услуг 01.01.2024 - 31.12.2024
2.	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - 2024. - URL: https://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 01ЭБС23 срок оказания услуги 01.01.2024 - 31.12.2024
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва. 2016 - 2024. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 04ЭБС23 срок оказания услуги 01.01.2024 - 31.12.2024
4.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - 2024. - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 05ЭБС23 срок оказания услуги 01.01.2024 - 31.12.2024
5.	«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний» . - Москва, 2015 - 2024. - URL: https://moodle.kemsma.ru/ . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 1312Б23 срок оказания услуги 01.01.2024 - 31.12.2024
6.	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - 2024. - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 31ЭА23Б срок оказания услуги 31.12.2023 - 31.12.2024
7.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - Москва, 2013 - 2024. - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 02ЭА23Б срок оказания услуги 01.01.2024 - 31.12.2024
8.	Электронная библиотека медицинской литературы на портале EduPort Global от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd. (Индия) . - URL: https://eduport-global.com/ . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору 60ЕП23 срок оказания услуги 15.11.2023 - 31.12.2024
9.	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - 2024. - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 0112Б23 срок оказания услуги 01.01.2024 - 31.12.2024
10.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017 г.). - Кемерово, 2017 - 2024. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный